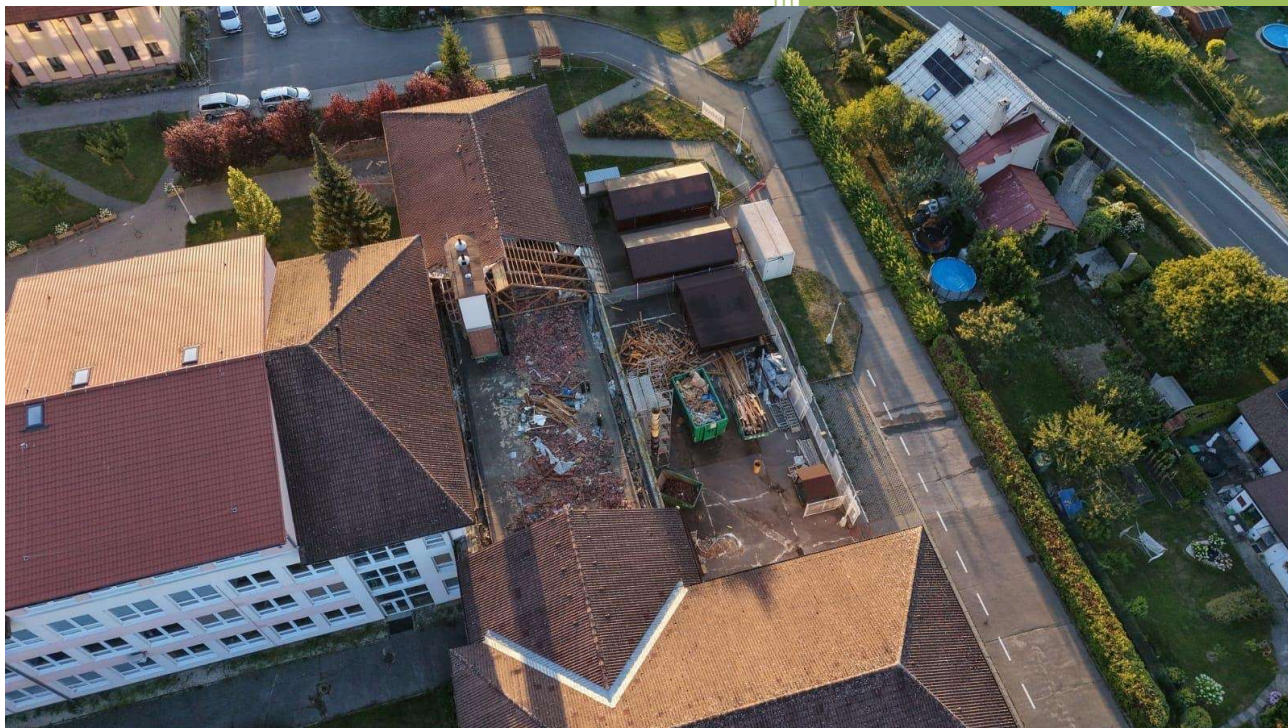




ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LEOŠE JANÁČKA
HUKVALDY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025-2026



Mgr. Marcela Jašková

ředitelka školy ve spolupráci

s Mgr. Alenou Léovou

HUKVALDY

11. 9. 2026

Mgr. Marcela
Jašková

Digitálně podepsal
Mgr. Marcela Jašková
Datum: 2026.10.07
07:06:38 +02'00'

Zpráva je v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti za školní rok
2025/26 byla schválena školskou radou dne
06. 10. 2026

předseda školské rady:
Pavel Reisig

OBSAH

A. Zpráva o činnosti základní školy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.,
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy.

B. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

1. Základní údaje o škole a školní družině, personální zabezpečení
2. Organizační zabezpečení
3. Uskutečněné akce
4. Hodnocení školního roku

C. Zpráva o činnosti mateřské školy

1. Základní údaje o mateřské škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Údaje o vedení školy
- 1.3. Údaje o zřizovateli
- 1.4. Údaje o provozu školy
- 1.5. Charakteristika školy

2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení
 - 4.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání
 - 4.2. Zápis do základní školy
5. Vyhodnocení naplňovaných cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
 - 6.1. Školní vzdělávací program
 - 6.2. Přehled kulturních akcí
 - 6.3. Organizace mateřské školy
 - 6.4. Přehled akcí konaných pro rodiče, rodiče a děti
 - 6.5. Spolupráce s rodiči
 - 6.6. Spolupráce se základní školou
 - 6.7. Aktivity mateřské školy
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.2. Nastavení podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

A. Zpráva o činnosti

Ad 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

základní údaje	definice
název školy:	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
identifikátor školy:	600 133 885
adresa:	Hukvaldy 162, 739 46
právní forma:	příspěvková organizace (IČ:70946906)
zřizovatel:	Obec Hukvaldy, 739 46 Hukvaldy 3

střediska	IZO	kapacita
základní škola	102 092 290	300 žáků
mateřská škola	107 621 771	81 dětí
školní družina	119 600 391	120 žáků
školní jídelna	103 008 888	380 strážníků
školní klub	181 004 968	60
obecní knihovna		
společenský sál		

vedení školy	jméno	
ředitelka školy	Mgr. Alena Lélová	
zástupce ředitelky školy	Mgr. Martin Křenek	
zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	PaedDr. Vladimíra Nevludová	
adresy, kontakty	středisko	data
webové stránky		www.zshukvaldy.cz
e-mail	ředitelka	info@zshukvaldy.cz
	mateřská škola	mshukvaldy@seznam.cz
telefon	základní škola pevná	558 699 238
	ředitelka	724 217 985
	mateřská škola	558 699 231
	zástupkyně pro MŠ	604 414 889
	školní jídelna	558 699 336
	vedoucí	732 588 739

školská rada	zvolen za
Pavel Reisig	předseda školské rady (za rodiče)
Mgr. Luděk Bujnošek	zřizovatele
Ing. Ivo Dienelt	zřizovatele
Jiří Sedlář	zřizovatele
Mgr. Renata Kollerová	rodiče
Ing. Petr Červinka	rodiče
Mgr. Marcela Jašková	školu
Mgr. Vanda Filková	školu
Mgr. Martin Křenek	školu

Ve školním roce 2025/2026 bylo k 30. 9. 2025 ve škole zapsáno 269 žáků (z toho 7 žáků se vzdělávalo v zahraničí - §38 školského zákona), v mateřské škole 81 dětí. Ve školní družině bylo k 31. 10. 2025 zapsáno ve čtyřech odděleních 120 dětí, ve školním klubu – Společenské centrum Rychaltice – nebyly vykázáni žádní žáci, ve školním klubu Hukvaldy 45 žáků.

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, p. o., je výrazně komunitní školou. Její součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. V rámci právního subjektu zajišťuje také doplňkovou činnost – provozuje společenský sál. vaření pro cizí strávníky a pronájem prostor školy.

Do 30. 6. 2026 byla ještě, z důvodu udržitelnosti dotace MAS Pobeskydí, vedena obecní knihovna. Fyzicky již byla knihovna převedena do nových prostor Hukvaldského dvora.

Společenský sál je pravidelně využíván vedením obce, místními spolky i dalšími organizacemi. Akce se konají převážně o víkendech a svátcích, což je pro zaměstnance zapojené do doplňkové činnosti náročné. Pro školu však tyto akce představují významnou prezentaci na veřejnosti – návštěvníci mají možnost projít si školní prostory a seznámit se s výchovně-vzdělávací činností i aktivitami, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků.

Ve školním roce 2025/2026 byla započata rekonstrukce podlahy, výměna radiátorů a výmalba v tělocvičně školy. Dále započala výměna podlahy ve společenském sále. V roce 2025 došlo v době povodní k zatečení a zničení části podlahy. Pojišťovna uznala pojistné plnění v plném rozsahu. Obec ale musela také na tuto výměnu vynaložit nemalé finanční prostředky, za což děkujeme. V červenci také započala výstavba čtyř učeben školní družiny nad mateřskou školou. Obec, po několika letech, kdy byla „pod čarou“, získala na tuto významnou investiční akci dotaci. Škola tak získá další prostory, které umožní zlepšit podmínky pro vzdělávání.

K úspoře finančních prostředků za energie došlo realizací fotovoltaiky na budovu školy.

Významnou změnou ve školním roce 2025/2026 bylo, že od 1. 1. 2026 začali být všichni nepedagogičtí zaměstnanci hrazeni z prostředků zřizovatele. Velkým problémem je také to, že zřizovatel musí také hradit ONIV (finanční prostředky na učebnice, učební pomůcky, plavání a osobní ochranné pracovní prostředky). V roce 2025 tato částka z MŠMT činila téměř 500 000 Kč. Přestože zřizovatel dal škole do rozpočtu na rok 2026 veškeré plánované prostředky z RUD, po odečtení platů na nepedagogické pracovníky, došlo fakticky ke snížení prostředků na provoz školy.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje, která je v souladu s Programem rozvoje obce. Ředitelka školy Alena Lérová, dlouholetá členka obecního zastupitelstva, úzce spolupracuje s vedením obce. Škola je aktivním členem Místní akční skupiny Pobeskydí Třanovice, ředitelka se podílí na schvalování projektů a na přípravě místního akčního plánu MAP IV ORP Frýdek-Místek. Do odborných pracovních skupin čtenářské a matematické gramotnosti a společného vzdělávání jsou zapojeni i učitelé školy.

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem i koncepcí rozvoje školy je vytvořen Školní vzdělávací program „Držím se kořenů života a růstu“. Obec Hukvaldy poskytuje finanční prostředky na materiální zajištění výuky, škola i zřizovatel navíc využívají dotačních programů ke zlepšování podmínek vzdělávání. V červnu 2026 byl ukončen projekt Rozvoj komunitní školy Hukvaldy V, který byl financován v rámci Operačního programu Jana Amose Komenského.

Na zlepšení kvality vzdělávání se aktivně podílí také Sdružení rodičů vedené Hanou Czyž a školská rada vedená Pavlem Reisigem. Rodiče pravidelně ve spolupráci se školou pořádají akce, například Hvězdnou noc, Den dětí, Lampionový průvod nebo Rozsvěcení vánočního stromu.

V říjnu 2025 škola oslavila 45. Výročí otevření nové budovy školy na Hukvaldech. V rámci této akce se představili v programu současní i bývalí žáci školy, prezentovali se i studenti Janáčkovy konzervatoře, se kterou škola udržuje velmi dobrou spolupráci. Akci svou účastí podpořili představitelé obce Hukvaldy včetně téměř všech zastupitelů. Stejně tak bývalé paní ředitelky a další hosté.

Chodby školy jsou využity jako galerie, kde jsou vystavena díla akademických malířů Jana Václava Sládka, Antonína Kroči. Obrazy zde také vystavuje bývalý žák školy Ivo Ševčík. Nedílnou součástí výzdoby je plastika Eduarda Ovčáčka. Žáci jsou vedeni k úctě k uměleckému odkazu regionu.

Škola se zapojuje do mezinárodních projektů. Někteří žáci i učitelé se účastnili výjezdu do Polska v rámci programu Erasmus+. Uspořádán byl také zájezd do Anglie, kterého se zúčastnilo téměř 50 žáků se třemi učiteli.

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy je světovou školou a každoročně realizuje související aktivity. Je rovněž ekologickou školou Moravskoslezského kraje.

Škola vytváří bezpečné a otevřené prostředí pro všechny žáky a aktivně uplatňuje prevenci rizikového chování. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní a zkušení učitelé, kteří přistupují k žákům individuálně a s respektem, podporují jejich zodpovědnost a úzce spolupracují s rodiči.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do tříd. Ve škole působí asistentky pedagoga a probíhá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Učitelé zohledňují individuální potřeby žáků, aby byla zajištěna maximální úroveň vzdělávání.

Zpětnou vazbu o kvalitě výuky škola získává pravidelným testováním, rozhovory se žáky i rodiči. Absolventi školu často navštěvují a poskytují cenné informace o tom, jak se jim daří na středních školách, což pomáhá škole rozvíjet její silné stránky a zlepšovat slabiny.

Ředitelka školy i pedagogové se aktivně věnují projektům zaměřeným na zvyšování kvality vzdělávání. Finanční prostředky získávají od MŠMT, EU i soukromých dárců.

Ředitelka školy Mgr. Alena Lérová se k 31. 7. 2026 vzdala funkce ředitelky školy a odešla do důchodu. Od 1. 8. 2026 byla do funkce jmenovaná nová ředitelka Mgr. Marcela Jašková. Předání školy a veškeré agendy proběhlo bez jakýchkoliv problémů.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Dovybavení odborných učeben pomůckami VR a humanoidem ZŠ Hukvaldy – trvá udržitelnost.

V květnu 2024 byla naše škola dále dovybavena odbornými inovativními učebními pomůckami z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem „Dovybavení odborných učeben pomůckami virtuální reality a humanoidem“.

Celkové náklady na projekt činily 2 250 162,92 Kč, z toho příspěvek Evropské Unie 1 912 638,48 Kč, Národní veřejné zdroje (Ministerstvo pro místní rozvoj 112 508,15 Kč, Obec Hukvaldy 225 016,29 Kč (10% z dotace).

Děkujeme vedení obce Hukvaldy, včetně členů obecního zastupitelstva, kteří žádost o dotaci podpořili, protože celou částku ve výši 2 250 162,92 Kč musela obec předfinancovat. Požádat o dotaci musela obec jako zřizovatel školy.

Vybavení: robot humanoid, robotické stavebnice, tablety pro žáky i učitele včetně kreslících per, kufr na dobíjení tabletů, obousměrný e-learningový portál virtuální reality, 25 ks virtuálních brýlí, kamera se stativem, vysoce kvalitní 3D tiskárna včetně čtečky a software pro výuku virtuální reality včetně licence a další. V posledním srpnovém týdnu se všichni učitelé zúčastnili vzdělávání, aby se naučili tyto pomůcky využívat ve výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojení Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy do projektu Místního akčního plánu Frýdek-Místek IV

Místní akční skupina Pobeskydí (MAS Pobeskydí) již dvě desítky let podporuje rozvoj Pobeskydí dotacemi do hospodářství, sociální oblasti, infrastruktury a občanské vybavenosti. I obec Hukvaldy získala v minulosti několik dotací do těchto oblastí.

MAS Pobeskydí zastřešuje také několik vlastních projektů. Ve spolupráci s MAS Slezská brána a statutárním městem Frýdek-Místek byly realizovány projekty Místní akční plán Frýdek-Místek I až IV. V současné době je již schválen k financování z Evropské Unie a ministerstva školství MAP Frýdek-Místek V.

Naše škola, spolu s obecní knihovnou, byla a je zapojena do všech těchto projektů různými aktivitami. Je to hlavně v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, kde byla naše škola garantem některých aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojení Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy do operačního programu Jan Amos Komenský.

Finanční prostředky ve výši **1 281 443,61 Kč** byly využity v základní škole, mateřské škole, školní družině a školním klubu. Projekt byl realizován od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2026. Vzhledem k výměně na pozici ředitelky školy byl projekt ukončen k 31. 7. 2026. Byly vyčerpány veškeré finanční prostředky a závěrečná monitorovací zpráva byla bez připomínek MŠMT schválena. Finanční prostředky byly využity na školní asistenty v mateřské a základní škole, na vzdělávání pedagogů, na inovativní vzdělávání ve školní družině a školním klubu a doučování žáků.

Ředitelka školy spolu s učiteli pravidelně informuje o aktivitách školy na webových a facebookových stránkách školy, v Hukvaldském Občasníku a v místní kabelové televizi.

Pro komunikaci s rodiči a vedení administrativy je využíván systém Škola Online, který spravuje zástupce ředitelky školy Mgr. Martin Křenek.

Ad 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Učební plán 2025/2026 v souladu se ŠVP „Držím se kořenů života a rostu“

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Σ	Obl.	Z toho dís. hod
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+1D	7+1D	8+2D	5+2D	5+2D	41	53	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1+1D	2+1D	2+1D	2+1D	12		4
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1D	4+1D	4	4+1D	23	23	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1D			6	13	1
		Přírodověda				1	2	3		0
		Vlastivěda				2	2	4		0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a jeho svět	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			21	22	25	24	26	118		16

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Σ	Obl.	Z toho DČD
			6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	3+2D	2+2D	3+2D	3+2D	19	37	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	2. cizí jazyk	Německý jazyk		1+1D	1+1D	1+1D	6		3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	4+1D	4+1D	5	20	20	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	1+1D	1	2	7	11	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1D	1+1D	2	2	8	26	2
	Chemie	Chemie			2	2	4		0
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1D	1	1	6		1
	Zeměpis	Zeměpis	1+1D	2	2	2	8		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	0
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	2		0
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	4	0
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122		18

Nepovinné předměty

	1. st.	2. st.	1. ročník	Poznámka
Náboženství	2 hodiny	1 hodina	-	

Poznámky k učebnímu plánu:

- Všechny ročníky jsou vyučovány podle ŠVP „Držím se kořenů života a rostu“
- Využití disponibilních časových dotací je uvedeno v časovém rozvržení učiva

- + (disponibilní hodina) „Škola využívá disponibilní časovou dotaci k realizaci takových vzdělávacích obsahů, které podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně motivují žáky k učení. V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci v ŠVP k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.
- Ředitelka školy použije disponibilní časovou dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

Ad 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců	Přepočtení na plně zaměstnané	Z toho kvalifikovaní
1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu (mimo podpůrná opatření):		
25	23,06	22,06
2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ na pracovní smlouvu z podpůrných opatření (asistenti pedagoga)		
2	1,5	1,5
3. Pedagogičtí pracovníci MŠ na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu		
8	7,93	7,93
4. Pedagogičtí pracovníci ŠD na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu		
4	3,48	3,48
5. Vedoucí kroužků ŠK na DPP, DPČ		
13	neuvádí se	13
6. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení ze státního rozpočtu ZŠ, MŠ, ŠD		
14	7,5	7,5
7. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení z Evropských strukturálních fondů (školní asistent MŠ, ZŠ)		
2	1,25	1,25
8. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení z prostředků zřizovatele, ostatních zdrojů (společenský sál, plátcovství DPH)		
1 (uklízečka)	1,0	1,0
1 (účetní)	0,3	0,3
9. Nepedagogičtí pracovníci ŠJ na pracovní smlouvu hrazení ze státního rozpočtu		
7	5,8	5,8
10. Nepedagogičtí pracovníci ŠJ na pracovní smlouvu hrazení z doplňkové činnosti		
1	0,5	0,5

V rámci doplňkové činnosti nebo z finančních prostředků zřizovatele jsou někteří zaměstnanci hrazení na DPP, DPČ – ostraha budovy – kódování školy, ozvučení akcí, požární hlídka v sále apod.

Ad 4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Umístění žáků do vyšších typů škol ve školním roce 2025/2026:

č.	typ školy	počet žáků	poznámka
1	Gymnázia	7	z devátého ročníku
2	Gymnázia víceletá	0	z pátého ročníku
3	Gymnázia víceletá	2	ze sedmého ročníku
4	SŠ, SOŠ čtyřletý obor	24	z devátého ročníku
5	SŠ, SOŠ tříletý obor	4	z devátého ročníku

Údaje o zápisu do prvního ročníku pro šk. r. 2026/2027:

Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu	počet zapsaných žáků	odklad školní docházky
29	27	2

Od 1. 9. 2026 nastoupilo do 1. ročníku 22 žáků. Byli přijati všichni žáci, jejichž rodiče podali žádost o přijetí do 1. roč. a děti splnily podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

Ad 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Charakteristika školy

Škola rozvíjí svou činnost na základě místních i regionálních tradic. Usiluje o to, aby byla přirozeným centrem kulturního a společenského života v obci a aby žákům nabízela co nejlepší podmínky k získávání vědomostí, dovedností a správných návyků. Důraz klademe na práci v klidném a tvůrčím prostředí.

Naše škola podporuje rozvoj žáků, kteří jsou schopni přemýšlet o své práci, hodnotit ji a smysluplně se o ní vyjadřovat. Vyučující respektují individuální potřeby dětí a přizpůsobují jim nároky i školní úkoly.

2. Cíle základního vzdělávání

Cíle vycházejí z RVP ZV a škola je dlouhodobě naplňuje v praxi. Patří mezi ně zejména:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání,
- podněcovat tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy,
- vést k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci i úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby jednali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy, citlivý přístup k lidem, prostředí i přírodě,
- podporovat aktivní péči o fyzické, duševní a sociální zdraví,
- vést k toleranci, ohleduplnosti a respektu k odlišným kulturám a duchovním hodnotám,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a možnosti a využívat je při rozhodování o životní a profesní orientaci.

3. Vzdělávací strategie a hodnocení

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s kurikulárními dokumenty školy i potřebami žáků. Využívají široké spektrum výukových metod a sledují posuny výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech. Na získané informace reagují vhodnými pedagogickými opatřeními, například prostřednictvím SCIO testování, inspekčních zjištění ČŠI, písemných prací, laboratorních cvičení, ústního zkoušení či projektové práce.

Žáci jsou vedeni k dosahování dobrých výsledků a zároveň k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí i občanských hodnot.

4. Projekty a aktivity školy

Škola se aktivně zapojuje do celé řady projektů a akcí, které rozvíjejí nejen vědomosti, ale také empatii, spolupráci a občanskou zodpovědnost. Patří mezi ně například:

- sbírky Potravinové banky,
- projekt Světová škola (např. akce „Afrikány pro Afriku“),
- exkurze do Hospicu Frýdek-Místek,
- vánoční zpívání v Domě s pečovatelskou službou na Hukvaldech,
- vystoupení pěveckého sboru na akcích Klubu seniorů.

5. Rovné příležitosti a podpora žáků

Škola vytváří rovné příležitosti pro všechny žáky a jejich rodiny bez ohledu na pohlaví, věk, národnost, mateřský jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomickou situaci či speciální vzdělávací potřeby.

Konkrétní podpora zahrnuje:

- možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství,
- zajištění obědů pro děti prostřednictvím Nadace Women for Women, dotací a sponzorských darů,
- doučování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola důsledně dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu a aby všichni dostávali účinnou podporu podle svých možností.

6. Závěr

Součástí výroční zprávy je obrazová kronika, která ve fotografiích zachycuje školní aktivity a dokumentuje, jak jsou rozvíjeny výchovně-vzdělávací strategie v souladu se školním vzdělávacím programem „**Držím se kořenů života a rostu**“.

Ad 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí.

Klasifikace (základní údaje)		
sledovaný údaj	organizační část	výsledek
Průměr školy	všichni žáci	1,26
Nejlepší průměr	1.A	1,00
Nejhorší průměr	8.A	1,44
Zameškané hodiny	všichni žáci	9980
Zameškané hodiny průměr	jeden žák	37,10
Neomluvené hodiny	všichni žáci	13
Nejmenší počet zameškaných hodin na žáka	3.A	24,35
Největší počet zameškaných hodin na žáka	9.A	66,21

Výsledky klasifikace a chování													
	1.A	2.A	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	9.B	Celkem
počet žáků	27	23	20	18	26	26	17	22	30	25	14	21	269
z toho samé jedničky	27	17	4	7	9	8	0	3	5	3	4	3	90
z toho vyznamenání	27	22	16	18	25	20	10	15	19	14	7	15	208
z toho prospěl	0	1	3	0	1	4	6	7	10	8	7	6	53
z toho neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
z toho v zahraničí	0	0	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	7
průměr třídy	1,00	1,08	1,23	1,17	1,20	1,24	1,36	1,34	1,39	1,44	1,36	1,33	1,26
pochvala tř. učitele	0	0	0	0	0	0	2	30	8	9	18	35	102
napomenutí tř. učitele	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	5
důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí.

Klasifikace (základní údaje)		
sledovaný údaj	organizační část	výsledek
Průměr školy	všichni žáci	1,28
Nejlepší průměr	1.A	1,00
Nejhorší průměr	8.A	1,44
Zameškané hodiny	všichni žáci	16588
Zameškané hodiny průměr	jeden žák	61,67
Neomluvené hodiny	všichni žáci	0
Nejmenší počet zameškaných hodin na žáka	2.A	35,04
Největší počet zameškaných hodin na žáka	9.A	108,62

Výsledky klasifikace a chování													
	1.A	2.A	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	9.B	Celkem
počet žáků	27	23	2	18	26	26	17	22	30	25	14	21	269
z toho samé jedničky	27	14	4	6	11	4	1	3	6	3	2	3	84
z toho vyznamenání	27	20	17	18	23	18	11	12	18	16	8	16	194
z toho prospěl	0	3	2	0	3	6	6	10	12	6	6	5	59
z toho neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v zahraničí	0	0	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	7
průměr třídy	1,00	1,13	1,24	1,13	1,20	1,37	1,39	1,37	1,40	1,44	1,38	1,36	1,28
pochvala tř. učitele	4	4	0	8	7	34	1	12	23	13	2	6	114
napomenutí tř. učitele	0	1	0	0	2	9	0	1	2	0	1	0	16
důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	4
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2

Národní testování žáků 9. ročníku 2025/2026

Testování proběhlo v listopadu 2025 v rámci projektu Národního testování od společnosti SCIO, do kterého se zapojilo přibližně 21 000 žáků z celé ČR. Třicet čtyři našich žáků mělo k dispozici on-line testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Národní testování žáků 5. ročníku 2025/2026

Testování proběhlo v dubnu 2026 v rámci projektu Národního testování od společnosti SCIO, do kterého se zapojilo přibližně 11 000 žáků z celé ČR. Dvacet čtyři našich žáků mělo k dispozici on-line testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování z anglického jazyka SCATE ve školním roce 2025/2026 v 9. ročníku

Testování z anglického jazyka SCATE proběhlo v listopadu 2025. Test probíhal pouze on-line a ověřoval dvě základní dovednosti: čtení a poslech.

Naše škola testovala 35 žáků a podle výsledků byli žáci zařazeni do úrovně podle Společného evropského jazykového rámce, který vydala Rada Evropy v roce 2001.

Z celkového hodnocení vyplývá, že 7 žáků nedosahuje požadované úrovně A2, naopak 13 žáků je svými znalostmi v celkovém hodnocení na úrovni střední školy (B1, B2). Počet žáků splňujících RVP je tak 28.

Počet žáků na jednotlivých úrovních

úroveň	celkové hodnocení
A0	2
A1	5
A2	15
B1	11
B2	2

Testování z anglického jazyka SCATE ve školním roce 2025/2026 v 5. ročníku

Testování z anglického jazyka SCATE proběhlo v dubnu 2026. Test probíhal pouze on-line a ověřoval dvě základní dovednosti: čtení a poslech.

Naše škola testovala 24 žáků a podle výsledků byli žáci zařazeni do úrovně podle Společného evropského jazykového rámce, který vydala Rada Evropy v roce 2001.

Z celkového hodnocení vyplývá, že 11 žáků nedosahuje požadované úrovně A1, naopak 1 žák je svými znalostmi v celkovém hodnocení na vyšší úrovni (A2, B1). Počet žáků splňujících RVP je tak 13.

Počet žáků na jednotlivých úrovních

úroveň	celkové hodnocení
A0	11
A1	12
A2	0
B1	1

Ad 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení školního roku 2025/2026 v oblasti prevence

Chod školního roku 2025/2026 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zaměstnanci školy.

Vynikající je rovněž spolupráce se Sdružením rodičů, se kterým jsme pro žáky a rodiče během roku naplánovali připravit několik zajímavých akcí. Za všechny jmenujme alespoň Rozsvícení vánočního stromu, Mejdan za školou nebo semináře pro rodiče. Úplný přehled všech sportovních a kulturních akcí je možné najít ve výroční zprávě školy.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

Všechny třídy si na začátku školního roku ve spolupráci s třídními učiteli vytvořily svá vlastní pravidla ohledně vzájemných vztahů a třídní učitelé zpracovali sociometrii třídy. Rovněž se nám osvědčily třídnické hodiny, ve kterých třídní učitelé řešili s žáky především vztahy mezi spolužáky.

Školní klub pod sebou ve školním roce 2025/2026 sdružoval celkem 8 zájmových útvarů: Florbal, Modelář, Počítačové modelování, Robotika, Keramika, Vaření a stolování, Muzikálové hrátky a Šikovné ruce.

Již v přípravném týdnu se celý pedagogický sbor zúčastnil praktického školení Aktivní střelec v budově školy a prezentace knihovnice obecní knihovny na téma Digitální stopa v online prostředí. Stejně téma bylo v září odprezentováno i rodičům. V únoru absolvovali žáci 8. a 9. ročníku preventivní program KHS v Ostravě hrou proti AIDS. Ve stejném měsíci proběhl rovněž preventivní program KHS v Ostravě proti kouření, kterého se zúčastnily všechny třídy druhého stupně. Na podzim jsme oslovili pracovníky Poradny pro primární prevenci v Ostravě, aby s žáky 4. – 9. ročníku probrali témata šikany, kyberšikany, drog, nebezpečné elektronické komunikace a bezpečného sexuálního chování. Všechna setkání se uskutečnila během března. V květnu jsme ve spolupráci se Sdružením rodičů zrealizovali přednášku pro rodiče na téma Mindfulness – aneb jak žít přítomným okamžikem, kterou lektorovala Mgr. Veronika Lízok. V posledním měsíci školního roku se žáci všech tříd postupně setkali se členy Obecní policie Hukvaldy, se kterými probírali témata týkající se prevence dopravy a kriminality.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Prvouka je také dopravní výchova. Ve výchově ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. V chemii se devátý ročník zabýval kapitolou „Látky života nebezpečné“ a „Deriváty uhlovodíků“, kde se diskutovalo o vlivu drog a alkoholu na organismus člověka. Osmá třída v hodinách přírodopisu přemýšlela o vlivu návykových látek na nervovou soustavu člověka a také se touto problematikou zabývala v kapitole „Hygiena duševní činnosti“, sedmáci pak v kapitole „Rostliny“. V hodinách výchovy k občanství bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životaspráva, Hledání smyslu života“. Navíc v hodinách Vědy a Vědy byly využívány filmy týkající se dané problematiky. V informatice jsou žáci seznamováni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.

Od roku 1998 je na naší škole zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Mohou tak učinit i v rámci schůzek školního parlamentu, který se pod vedením výchovného poradce schází jednou za měsíc.

Nové informace v dané oblasti přináší i časopis Prevence, jehož jsme předplatitelem. Webové stránky školy obsahují sekci prevence, kde může veřejnost najít strategii školy v oblasti prevence, preventivní program a také program proti šikanování, který je od školního roku 2008/2009 součástí preventivního programu.

Ve školním roce 2025/2026 jsme udělili jeden snížený stupeň z chování a zaznamenali 13 neomluvených hodin. Rovněž jsme řešili mezi žáky 3 případy psychické nebo fyzické agrese.

Podpora žáků s SVP ve školní roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole evidováno celkem 40 žáků, kterým byla poskytována podpůrná opatření v souladu s jejich individuálními vzdělávacími potřebami. Z celkového počtu bylo 2 žákům poskytováno podpůrné opatření 1. stupně, 29 žákům podpůrná opatření 2. stupně, 8 žákům podpůrná opatření 3. stupně a 1 žákovi podpůrné opatření 4. stupně.

Podpůrná opatření byla nastavována a realizována s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a v návaznosti na doporučení školských poradenských zařízení. Důraz byl kladen na vytvoření podmínek, které umožňují žákům plnohodnotně se zapojovat do vzdělávání, rozvíjet jejich vzdělávací potenciál a současně podporovat jejich samostatnost a úspěšnost.

Žáci byli podle svých vzdělávacích potřeb rozděleni celkem do 6 skupin. V rámci těchto skupin byla 18 žákům poskytována hodina předmětu speciálně pedagogické péče, a to v rozsahu a formě odpovídající jejich individuálním potřebám a doporučením školského poradenského zařízení. Na podporu práce v těchto skupinách škola současně čerpala finanční prostředky na 6 žáků.

Poskytování podpůrných opatření bylo průběžně vyhodnocováno ve spolupráci pedagogických pracovníků, třídních učitelů, pracovníků školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a v případě potřeby také školských poradenských zařízení. Cílem bylo zajistit účinnou, přiměřenou a individuálně nastavenou podporu každému žákovi a vytvářet podmínky pro jeho další vzdělávací rozvoj.

Ad 8 Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP 2025/2026

termín	název akce	účastník
2025/2026	Kurz italského jazyka – 3. ročník	Da
2025/2026	Specializační studium pro školní metodiky prevence	Schw
2026/2027	Studium pro ředitele škol	JŠ
26. 8.	Uvádějící učitel	Koc
26. 8.	Kreativní materiály pro jazykové hodiny	Stra
29. 8.	Ochrana před aktivním střelcem	všichni PP
17. – 19. 9.	Tělo Ústí	JŠ, RK
2. 10.	Konference ZOO Ostrava – místo pro badatelskou činnost	Fil, Ps
3. 10.	Dokončení studia pro koordinátory ŠVP	Bal
6. 10.	AI ve výuce cizích jazyků	Gu, Stra
7. 10.	Edufestival Praha	JŠ, Šig
8. 10.	Vykazování výstupů OP JAK	Lé
13. 10.	Setkání metodiků prevence – PPP FM	MK
13. – 14. 10.	Setkání metodiků jazyků - Trojanovice	Šig
16. – 17. 10.	Osobnostní sebezrovoj	RK

22. 10.	Revize RVP ZV – hlavní změny	Fil
23. 10.	Islám, islamizace a geopolitika	Fil, Schw
23. 10.	Dějepisná konference	Stra
6. – 7. 11.	Duševní zdraví a inkluze – Erasmus days	JŠ Jat, SS
13. 11.	Nebojíme se hudební výchovy 1	Stra
19. 11.	Setkání metodiků EVVO - Ostrava	Ps
20. – 21. 11.	Dvoudenní Hukvaldy s R. Václavkem	St, Vě
21. 11.	Dechová reedukace	RK
24. 11.	Nové metody výuky o holocaustu	Fil
25. 11.	Technologické trendy ve výuce - Ostrava	Schw
26. 11.	Implementace RVP ZV	Bal
27. 11.	Využití nových výstupů RVP v českém jazyce	Sig
29. 11.	AI ve výuce	Ps
4. 12.	Korea – dva státy, dvě rozdílné cesty vývoje	Fil, Schw
6. 12.	Konference inspirativní didaktiky matematiky	SS
10. 12.	Zásobník aktivit učitele anglického jazyka	SS
11. 12.	Učíme žáky zvládat stres	Da
12. 12.	Podpora duševního zdraví	Stra
6. 1.	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP	Bal
8. 1.	Novely právních předpisů	Lé
17. 2.	Novely právních předpisů	Lé
18. 2.	Setkání výchovných poradců – PPP FM	JŠ
19. 2.	Změny klimatu	Schw
5. 3.	Jak rozmluvit žáka	Stra
5. 3.	Dekorování keramiky	St
17. 3.	Práce s textem v dějepisu	Stra
18. 3.	Aktivity do matematiky	SS
18. 3.	Nebojíme se hudební výchovy 2	Stra
19. 3.	Spisový a skartační řád	Gu
20. 3.	Pracovní nástroj hlas	SS
20.3.	Tělocvik aktivně a zábavně	Koc, Rim
26. 3.	Metodické setkání učitelů přírodních věd - Brušperk	Fil
9. 4.	Křesťanství	Fil, Schw
15. 4.	MAP Paskov, Dílna psaní	St, Vě
21. 4.	Kouzlo smaltu	St
23. 4.	Metodické setkání učitelů přírodních věd - Brušperk	Fil
23. 4. – 22. 10.	Třída plná kódování	Bal
28. 4.	Co ve třídě funguje dřív než metody	RK
14. 5.	Moderní škola v digitální době	Ja
16. 5.	Neurověda a pedagogika	RK
27. 5.	Seberozvoj a sebepoznání pedagoga	Bal
28. 5.	Indie – vzestup nejlidnatější země světa	Fil, Schw
29. 5.	Proč jsem safra učitelem?	Bal
9. 6.	Úvod do eSSL	Gu

Ad 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku
3.9.	Návštěva výstavy obrazů v infocentru – 5.A
4.9.	Art and Science – VŠB Ostrava – 8.A, 9.A
9.-10.9.	Adaptační kurz – 6.B
9.9.	Návštěva obecní knihovny – 3.A
17.9.	Setkání s rodiči v sále školy a třídní schůzky
17.9.	Návštěva obecní knihovny – 4.A
22.9.	Návštěva obecní knihovny – 3.B
26.9.	Česko sportuje - Sportujeme s Liškou
29.9.	Návštěva obecní knihovny – 2.A
30.9.	Edukační program Od písmene ke knížce – Muzeum Novojičínka – 6.A

7.10.	Edufestival Praha – vybraní žáci 9.A
9.10.	Trh vzdělávání a uplatnění – 9.A
10.-11.10.	Oslava 45 výročí školy
13.10.	Návštěva obecní knihovny – 1.A
21.-22.10	Ukázka práce s exotickými ptáky
22.10.	Návštěva výstavy obrazů v infocentru – 5.A
30.10.	Lampiónový průvod ve spolupráci se Sdružením rodičů
30.10.	Noc ve škole – 8.A
4.11.	Exkurze Praha – Tělo v pohybu – 8.A
5.11.	Návštěva obecní knihovny – 4.A, 2.A
5.-6.11.	Výběr kaštanů a žaludů
8.11.	Vítání občánků
10.11.	Návštěva obecní knihovny – 3.B
13.11.	Žákovský parlament
19.11.	Návštěva obecní knihovny – 3.A
25.-27.	Sbírka Jablko sv. Mikuláše pro Jesenicko
27.11.	Rozsvícení vánočního stromu ve spolupráci se Sdružením rodičů
2.12.	Žákovský parlament
3.12.	Návštěva obecní knihovny – 5.A
4.12.	Smokeman – Planetárium Ostrava – 6.A, 6.B
5.12.	Mikuláš a čerti ve škole
8.12.	Finanční svoboda – workshop – 9.B
9.12.	Testování vybraných žáků 9. ročníku na profesní orientaci
11.12.	Finanční svoboda – workshop – 9.A
13.12.	Vystoupení Muzikálových hrátek pro veřejnost
17.12.	Koledování v DPS
17.12.	Společné zpívání koled v sále
18.12.	Projektový den – Děti dětem
6.1.	Fotografování prvňáčků
12.-16.1.	Lyžařský kurz
19.1.	Návštěva Obecní knihovny – 1.A
24.1.	Hvězdná noc
26.-30.1.	Lyžování se Sluníčkem
28.1.	Přijímačky na nečisto – 9.A, 9.B
29.1.	Použij vlastní rozum – 2. stupeň
2.2.	Záchrané branné plavání – Frenštát p. R. – 2. stupeň
3.2.	Zápis do 1. třídy
10.2.	Divadelní představení Dášenska – Divadlo loutek Ostrava – 1.-3. ročník
11.2.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
12.2.	Školní parlament
13.2.	Návštěva Obecní knihovny – 6.A
16.2.	Návštěva Obecní knihovny – 3.A
2.3.	Beseda se spisovatelkou M. Pilátovou v obecní knihovně – 3.A, 5.A
2.3.	Divadelní představení Plastáci útočí – Divadlo loutek Ostrava – 4.A, 5.A
6.-15.3.	Erasmus+ Polsko Murzasichle – vybraní žáci
9.3.	Divadelní představení Pernštejni – Pohádka, Husité
13.3.	Edukační program Bratři v klobouku – Muzeum Novojičínska – 9.A
13.3.	Edukační program Obojživelníci v Hubertu – 4.A
30.3.-5.4.	Peříčkový týden
1.4.	Exkurze do Záchrané stanice v Bartošovicích – 1.A, 3.A
1.4.	Prohlídka učeben ve 4. NP pro ZŠ Brušperk
8.4.	Návštěva Obecní knihovny – 3.B
9.4.	Návštěva Obecní knihovny – 5.A
11.4.	Vítání občánků
16.4.	Zlepši si techniku s VŠB Ostrava – 7.A, 9.A, 9.B
19.4.	Zpívání s Lažskou bránou – Štramberk – vybraní žáci 1. stupně
20.-30.4.	Erasmus+ Polsko Rajcza – vybraní žáci
21.4.	Návštěva Obecní knihovny – 1.A

24.4.	Návštěva Obecní knihovny – 4.A
26.4.	Zpívání s Lašskou bránou – Kopřivnice – vybraní žáci 1. stupně
27.-29.4.	Exkurze Bratislava – 9.A
27.-29.4.	Afrikány (nejen) pro Afriku – prodej sazenic pro veřejnost
27.4.	Návštěva Obecní knihovny – 3.A
30.4.	Návštěva planetária v Ostravě – 4.A, 5.A
4.-6.5.	Exkurze Praha – 8.A
5.5.	Jak žít přítomným okamžikem – přednáška pro rodiče ve spolupráci se Sdružením rodičů
7.5.	Žakovský parlament
12.5.	Není kniha jako kniha – workshop Muzea Novojičína – 6.B
13.5.	Fotografování tříd
14.5.	Školní výlet na Bílou – 1.A, 3.B
15.-22.5.	Školní poznávací zájezd – Irsko
17.5.	Zpívání s Lašskou bránou – Hukvaldy – vybraní žáci 1. stupně
18.5.	Pasování na čtenáře – 1.A
25.5.	Návštěva Obecní knihovny – 7.A
26.5.	Školní výlet do Teplic nad Bečvou - 6.A
27.5.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
27.5.	Návštěva Obecní knihovny – 9.A
29.5.	Edukační program Bratři v klobouku – Muzeum Novojičína – 9.B
29.5.	Beseda o fungování Parlamentu ČR s Herbertem Paverou – 2. stupeň
31.5.	Zpívání s Lašskou bránou – Příbor – vybraní žáci 1. stupně
1.6.	Lezecká stěna – Campus Ostravské univerzity – 9.B
8.6.	Exkurze včelařství – 3.A
10.6.	Exkurze Kroměříž – 6.B, 8.A
10.6.	Návštěva Obecní knihovny – 3.B
10.6.	Školní výlet Umpark Ostrava – 7.A
12.6.	Návštěva Obecní knihovny – 6.A
13.6.	Mejdan za školou
14.-17.6.	Návštěva EP ve Štrasburku – vybraní žáci
15.6.	Návštěva Obecní knihovny – 4.A
15.6.	Mobilní planetárium – 1.A
16.6.	T-mobile olympijský běh
17.-19.6.	Turistický kurz – 9.A, 9.B
17.6.	Vystoupení tanečního souboru z Gruzie
18.6.	Výlet na Velký Javorník – 3.B
18.6.	Nocování ve škole – 2.A
22.-23.6.	Exkurze Brno – 9.B
23.6.	Exkurze Nový Jičín – 8.A
23.6.	Slavnostní vyhlášení soutěže KORCHEM v Ostravě
25.6.	Rozloučení devátých tříd se spolužáky a pedagogickým sborem
26.6.	Slavnostní ukončení školního roku

Některé akce bylo možno uskutečnit díky finančním prostředkům Sdružení rodičů a zřizovatele - Obce Hukvaldy.

Účast v soutěžích 2025/2026

název soutěže	počet soutěžících	umístění
Září		
Přespolní běh- 2. stupně Fryčovice – okrskové kolo	20	2 x 2. místo družstvo i jednotlivci
Říjen		
Korchem – korespondenční soutěž s PF OSU	15	1., 3., 6., 9., 11. místo
Logická olympiáda – školní kolo	23	-
Mlsná vařečka	6	1. místo
Pythagoriáda 6. – 9. ročník		-
Florbal 6. – 7. ročník – Brušperk	10	4. místo

Florbal 8. – 9. ročník – Brušperk	15	3. místo
Listopad		
Soutěž mladých zoologů – ZOO Ostrava	4	-
Halová kopaná 6. a 7. ročník – Stará Ves	8	4. místo
Halová kopaná 8. a 9. ročník – Stará Ves	9	1. místo
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	32	-
Přírodovědný klokan – školní kolo	58	-
Leden		
Recitace – školní kolo	24	-
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	1	-
Olympiáda z Českého jazyka – okresní kolo Frýdlant n. O.	1	6. místo
Březen		
Loutnička – obvodní kolo FM	4	-
Velká cena ZOO Ostrava	34	-
Matematický klokan – školní kolo	2. – 9. ročník	-
Bezpečně na železnici	6. – 9. ročník	-
Duben		
Mac Donald 's Cup 1. – 3. ročník - Brušperk	10	3. místo
Mac Donald 's Cup 4. – 5. ročník - Brušperk	10	5. místo
Mladý zemědělec	3	-
Vybíjená 5. tříd - Brušperk	11	2. místo
Minikopaná 8. – 9. ročník - Fryčovice	12	1. místo
Květen		
Minikopaná 8. – 9. ročník – okresní kolo	9	7. místo
Příběhy z hlubokého lesa	6. – 9. ročník	-
Malovaná písnička	6. – 9. ročník	-
Červen		
Atletika 1. stupeň - Brušperk	20	4. místo
Atletika 2. stupeň - Brušperk	30	6. místo
Branná soutěž Wolfram - FM	8	-
Orientační běh – školní kolo	3. – 9. ročník	-

Nedílnou součástí výroční zprávy je fotokniha za školní rok 2025/2026 a čtyři čísla místního periodika Občasník, kde škola svými příspěvky prezentuje svou činnost na veřejnosti.

Ad 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce. Plošné testování bylo ze strany Ministerstva školství zrušeno.

Ad 11. Základní údaje o hospodaření školy 2025 - rozbor hospodaření

Základní ekonomické údaje o hospodaření školy				
Zpráva o hospodaření 2025 - rozbor hospodaření				
Počet žáků MŠ	81			
Počet žáků ZŠ	269			
Celkem	350			
Struktura příjmů a výdajů				
		příjmy	výdaje	rozdíl

A. Příjmy a výdaje z rozpočtu kraje				
Mzdy + odvody (ÚZ 33353)		35 188 452,00	35 188 452,00	0,00
celkem A		35 188 452,00	35 188 452,00	0,00
B. Příjmy a výdaje / zřizovatel				
neinvestiční		5 361 582,77	5 678 046,95	-316 464,18
Převod do investičního fondu			372 000,00	
Odvod zřizovateli - ZÚ (čerpání energií)			733 417,23	
Odpisy z projektu Odborné učebny		10 368,00	10 368,00	0,00
Odpisy - zahrada MŠ		71 770,00	71 770,00	0,00
Odpisy z projektu Rozvoj venkova (OK)		50 004,00	50 004,00	0,00
Čerpání investičního fondu		699 207,43	699 207,43	0,00
celkem B		5 361 582,77	5 678 046,95	-316 464,18
C. Příjmy a výdaje / vedlejší činnost				
nájmy - tělocvična		148 750,00	86 629,80	62 120,20
nájmy -sál		174 391,49	142 422,00	31 969,49
cizí strážníci, pronájem kuchyně, hostinská činnost		1 070 699,11	1 104 080,09	-33 380,98
ostatní činnost školy, 45. výročí		62 030,00	117 541,10	-55 511,10
celkem C		1 455 870,60	1 450 672,99	5 197,61
D. Příjmy a výdaje / ostatní z hlavní činnosti				
MŠ+ŠK+ŠD - příspěvky		773 373,46	774 431,85	-1 058,39
stravování		1 810 358,86	1 792 306,19	18052,67
celkem D		2 583 732,32	2 566 738,04	16 994,28
Celkem A až D		44 589 637,69	44 883 909,98	-294 272,29
Příjmy a výdaje / dary				
WOMEN FOR WOMEN - obědy pro děti		32 692,00	32 692,00	
Tomáš Rožnovský			2 760,00	z roku 2024
SRPŠ		60 000,00	60 000,00	
Hyundai, soukromé osoby k 45.výročí školy		59 300,00	59 300,00	
Čerpání darů celkem			154 752,00	
Projekty				
Šablony IV - OP JAK (Celková výše 1 281 443,61--Kč od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2026)			824 235,34	

Ad B. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2025/2026 pracovaly ve škole čtyři oddělení školní družiny. Provoz byl stanoven, ranní družina od 6,00 do 8,00 hod. a odpolední provoz od 11,40hod. do 16,00hod.

	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1. oddělení ŠD	30	15	15
2. oddělení ŠD	30	18	12
3. oddělení ŠD	30	14	16
4. oddělení ŠD	30	13	17

Počty žáků jednotlivých tříd v odděleních ŠD.

Třída	Počet	Chlapci	Dívky	1. odd.	2. odd.	3. odd.	4. odd.
1.	26	15	11	26	0	0	0
2.	22	13	9	0	22	0	0
3.	36	17	19	0	0	18	18
4.	26	11	15	4	8	12	2
5.	10	4	6	0	0	0	10

2025/2026 - školní klub

	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Školní klub	45	38	7

Počty žáků jednotlivých tříd ve ŠK.

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	1	0
6.	19	12	7
7.	6	6	0
8.	6	6	0
9.	13	13	0

Akce během školního roku 2025/2026 v rámci všech oddělení ŠD.

Č.	Název akce	Datum	Počet zúčastněných dětí
1.	Řád ŠD, seznamovací hry, určení pravidel	2.9.2025	110
2.	„Pohádky o přátelství mezi zvířaty“ – beseda, diskuze	29.9.2025	109
3.	„Podzim“ – vycházky po okolí a pozorování podzimní přírody	7.10.2025	105
4.	„Halloween“ – tradice, beseda	31.10.2025	102
5.	„Svátek sv.Martina“ – původ, tradice, pranostiky - beseda	11.11.2025	103
6.	„Advent, vánoční pohádky“ – beseda	1.12.2025	94
7.	„Vánoce“ – tradice, zvyky, zpěv koled	19.12.2025	103
8.	„Tři králové“ – beseda	6.1.2026	105
9.	„Zimní sporty“ – komunitní kruh	28.1.2026	100
10.	„Pohádky o kouzlech“ – beseda, porozumění textu	4.2.2026	99
11.	„Pohádky o odvaze“ – beseda, rozbor	17.3.2026	98
12.	„Velikonoce“ – zvyky, tradice, beseda	30.3.2026	108
13.	„Zázračné stromy a byliny“ – využití	13.4.2026	98
14.	„Kdo bydlí v lese?“ - beseda	5.5.2026	101
15.	„Mločí studánka“ – tajemný poklad, vycházka	15.5.2026	107
16.	„Den dětí“ - soutěže	1.6.2026	107
17.	„Těšíme se na prázdniny“ – shrnutí a zhodnocení školního roku	25.6.2026	104

18.	„Loučení s družinou“ – hry a soutěže	23.6.2025	90
-----	--------------------------------------	-----------	----

Seznam kroužků v roce 2025/2026 v rámci školního klubu.

Šikovné ruce – háčkování	Piskořová H., Kociánová K.
Florbal	Jarošek R.
Modelář	Čajánek S.
Počítačové modelování ve 3D	Čajánek S.
Robotika	Čajánek S.
Keramika	Stiborková L., Větrilová K.
Vaření a stolování	Zdarsová I., Havlová B.
„Muzikálové hrátky“ hudebně - dramatický	Jati S.

B. 4. Hodnocení školního roku

Závěrečné hodnocení školního roku 2025/2026.

Hlavní důraz byl kladen na bezpečné prostředí, integraci nových prvňáčků a upevňování přátelských vztahů v kolektivu. Oddělení ŠD spolu úzce spolupracují, navzájem se doplňují a soutěží spolu i mezi sebou. Děti si mohou užít radost ze spolupráce, požitky ze soutěží, zažít úspěch jako jednotlivci i jako skupina. Oddělení ŠD podporují svým programem rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí, kladou důraz na kamarádství a „fér hru“.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Zpráva o činnosti mateřské školy

1. Základní údaje o mateřské škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Údaje o vedení školy
- 1.3. Údaje o zřizovateli
- 1.4. Údaje o provozu školy
- 1.5. Charakteristika školy
- 1.6. Úprava podmínek vzdělávání

2. Přehled oborů vzdělání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1. Rozdělení pracovníků podle věku
- 3.2. Rozdělení pracovníků podle vzdělání

4. Údaje o přijímacím řízení

- 4.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání
- 4.2. Zápis do základní školy

5. Vyhodnocení naplňovaných cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

- 6.1. Školní vzdělávací program
- 6.2. Přehled kulturních akcí
- 6.3. Organizace mateřské školy
- 6.4. Přehled akcí konaných pro rodiče, rodiče a děti
- 6.5. Spolupráce s rodiči
- 6.6. Spolupráce se základní školou
- 6.7. Aktivita mateřské školy

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.2. Nastavení podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. 2. Identifikační údaje školy a vedení školy

základní údaje	Definice
název školy:	ZŠ a MŠ Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
adresa:	Hukvaldy 162, 739 46 HUKVALDY
IČO:	709 46 906
DIČO:	CZ70946906

Zřizovatel:	Obec Hukvaldy
ředitelka školy:	Mgr. Alena Lérová, od 1. 8. 2026 Mgr. Marcela Jašková
zástupce ředitelky školy MŠ:	PaedDr. Vladimíra Nevludová
vedoucí školní kuchyně:	Lucie Sládková
telefon ředitelka školy:	558 699 238, 724 217 985
telefon mateřská škola:	558 699 231, 604 414 889
e-mail škola:	info@zshukvaldy.cz
e-mail mateřská škola:	mshukvaldy@seznam.cz
webové stránky školy :	www.zshukvaldy.cz
datová schránka:	qrqmevf

1. 3. Údaje o zřizovateli

základní údaje	definice
zřizovatel:	Obec Hukvaldy
adresa :	Hukvaldy 3, 739 46 Hukvaldy
webové stránky:	www.hukvaldy.eu
e-mail:	obec@ihukvaldy.cz
telefon:	558 699 213
datová schránka:	e9qbdy7

1. 4. Údaje o provozu školy

typ školy:	mateřská škola s celodenním provozem s běžnými třídami
počet tříd:	4 třídy
kapacita MŠ:	od 5. února 2013 81 dětí
provozní doba:	od 6.00 hodin do 16.00 hodin
jiné využití školy:	- akce pro rodiče a společné činnosti rodičů a dětí - konání pracovních porad - konání pedagogických rad

1. 5. Charakteristika školy

Mateřská škola má samostatný vchod přes dvorek z příjezdové cesty. Šatny dětí jsou umístěny v přízemí. Tři třídy se nachází v prvním patře budovy. Čtvrtá třída, malá tělocvična, sklady, šatna zaměstnanců a kancelář v přízemí.

I. třída – Motýlci, má k dispozici hernu a pracovnu. Pracovna slouží zároveň jako jídelna pro dopolední a odpolední svačinky. Herna jako ložnice. II. Třída – Veverky, používá hernu, propojenou s další místností, pracovnou, která také slouží jako jídelna na výdej svačinek. Hernu také využíváme jako ložnici. Obě tyto třídy mají společné sociální zařízení. Část chodby je oddělena na sklad pomůcek pro tělesnou výchovu. V druhé části horní chodby je vytvořen koutek pro celodenní pitný režim. V horních prostorách je také IV. třída – Zajíčci, která má hernu, jídelnu, ložnici a sociální zařízení. III. Třída - Krtečci, má k dispozici velkou místnost, která je rozdělena na část herny a pracovny. Celodenní děti odchází k odpolednímu odpočinku do horních prostor mateřské školy a na odpolední svačinu se opět vrací do své třídy. Všechny čtyři třídy přechází na výdej oběda do školní jídelny. V horních prostorách mateřské školy byla z místnosti pro zázemí učitelek vytvořena místnost s interaktivní tabulí pro děti. Děti mateřské školy využívají také tělocvičnu základní školy a „malou tělocvičnu“ umístěnou v přízemí budovy, vybavenou nářadím a náčiním pro děti předškolního věku.

Mateřská škola má svou oplocenou školní zahradu, kde jsou stavby pro děti předškolního věku. Jsou zde dvě herní sestavy pro děti, vahadlová houpáčka, skákací krokodýl, pružinové houpadlo, dvě písko-

viště, plastová sestava, fotbalové branky a pergola se stolem a lavičkami. V uvedeném prostoru je také umělý svah, který využíváme v zimních měsících k sáňkování a bobování. V rámci projektu Přírodní zahrada přibyl na zahradě vyvýšené záhony, pozorovací záhony, brambořiště, hmyzí hotýlek, ptačí budky, edukační otočné panely, xylofon, šeptanda, kreslicí tabule, vjemový chodník, kamínkoviště, pozorovatelná počasí, vodní prvek, vrbové iglu s chodbou a domeček s přístřeškem. Děti také využívají dvorek před mateřskou školou. Dvorek je oplocený a je vybaven stavbami pro děti, které jsou umístěny na gumovém povrchu. Domeček s prostornou terasou slouží na uložení pomůcek a místo pro klidové hry dětí. Děti zde mají k dispozici také malé zastřešené pískoviště.

Všechny čtyři třídy byly věkově smíšené, heterogenní. Ve dvou třídách byly děti od 4 do 7 let, a v dalších dvou třídách byly děti od 2 do 4 let.

Mateřská škola dobře spolupracuje s rodiči a za jejich pomoci připravujeme pro děti několik aktivit během školního roku.

Mateřská škola se nachází uprostřed obce Hukvaldy. Hukvaldy je obec, která má krásnou přírodu, historické památky i bohaté tradice. Všechno toto bohatství obce se také promítá do vzdělávacího programu mateřské školy.

1.6. Úprava podmínek vzdělávání

Pro děti byla upravená místnost, která sloužila jako zázemí pro učitelky. Do této místnosti byla umístěna interaktivní tabule na pojízdném stojanu. K tabuli byl zakoupen výukový program pro předškolní děti Medvídek Edu, Pro děti bylo vytvořeno zázemí ve formě nového koberce a podsedků. Průběžně byly doplňovány hračky, knihy, pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti. Do šatny motýlků byly pořízeny nové lavičky. Na stěny před šatnou Krtečků a v šatně Motýlků byly připevněny nástěnné hry Duha a Housenka. Byly pořízeny dva stolečky pro senzomotorické hry dětí, svítící panely. Do třídy Veverek byla pořízená nová televize.

V přízemí budovy jsme získali novou místnost, do které byly pořízeny skříně na uložení ložního prádla a vzniklo zde zázemí pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Na školní zahradu byl pořízený nový koš na basketbal a zahájena výstavba vyvýšené plochy pro zahradní venkovní kuchyňku pro děti, vysázené nové stromy.

Od 1. září 2025 začala naše mateřská škola používat aplikaci Twigsee, která umožňuje předávání matriky elektroniky, předávání docházky předškolních dětí. Umožňuje také zasílání informací a fotografií rodičům, komunikaci mezi rodičem a učitelkou.

2. Přehled oborů vzdělání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání jako počáteční stupeň veřejného vzdělávání organizovaného a řízeného požadavky a pokyny MŠMT. Současná vzdělávací politika v České republice vychází z přesvědčení, že člověk se musí vzdělávat po celý život a že by měl mít zájem na svém vzdělání, učení i vědění, které mu umožňuje dokonalejší a bohatší interakci se světem. Za důležitý prvopočátek tohoto procesu je považováno předškolní vzdělávání a jako takové dnes nachází významnou podporu státu.

Předškolní vzdělávání je institucionálně zajišťováno mateřskými školami. Koncepte předškolního vzdělávání je založena na týchž zásadách jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se s nimi společnými cíli: orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání, umožňující mu se snáze a spolehlivěji uplatnit ve společnosti znalostí.

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřská škola se organizačně dělí na třídy. Do tříd je možno zařazovat děti stejného či různého věku a vytvářet třídy věkově homogenní či věkově heterogenní. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami je možné zařazovat do běžných tříd mateřských škol.

Poskytování předškolního vzdělávání je podle školského zákona veřejnou službou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2025 / 2026 pracovalo v naší mateřské škole 8 pedagogických pracovníků, 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent a 2 správní zaměstnanci.

3. 1. Rozdělení pracovníků podle věku (stav k 1. 9. 2025)

počet zam.	z toho žen	z toho mužů	věk 20-30	věk 30-40	věk 40-50	věk 50+
12	12	0	3	1	5	3

3. 2. Rozdělení pracovníků podle vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

pořadí	délka praxe	vzdělání	kvalifikace	úvazek %	pracovní zařazení
1.	43	VŠ	ANO	100%	zástupkyně ředitelky pro MŠ
2.	20	VOŠ	ANO	100%	učitelka
3.	33	SŠ	ANO	100%	učitelka
4.	1	SŠ	ANO	100%	učitelka
5.	1	VOŠ	ANO	93%	učitelka
6.	19	SŠ	ANO	100%	učitelka
7.	8	VŠ	ANO	100%	učitelka
8.	23	VŠ	ANO	100%	učitelka
9.	2	SŠ	ANO	100%	asistent pedagoga
10.	0	SŠ	ANO	60%	školní asistent
11.		OU		100%	správní zaměstnankyně
12.		SŠ		50%	správní zaměstnankyně

4. Údaje o přijímacím řízení

4. 1. Zápis o předškolním vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 24. března 2026 v souladu s § 34 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání a na základě opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V termínu zápisu přišlo 15 dětí. Mateřská škola měla ke dni zápisu volných 18 míst. Jedno dítě nesplňovalo podmínku povinného očkování, proto nemohlo být přijato. Bylo přijato 14 dětí. Do konce školního roku jsme obdrželi 4 žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Mohly být přijaty všechny děti. Kapacita mateřské školy je naplněna na maximum - 81 dětí.

Věkové složení přijatých dětí: 5 dětí tříletých a 13 dětí dvouletých.

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Povinnost plnit předškolní vzdělávání mají děti, které dosáhnou do 31. 8. 2026 pěti let.

- Zákonný zástupce tohoto dítěte je povinen přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, pokud ještě dítě do mateřské školy nedochází.
- Povinné předškolní vzdělávání se nevztahuje na děti s hlubokým mentálním postižením.
- Přednostně bude dítě přijato ve spádové mateřské škole (dítě s trvalým pobytem v obci Hukvaldy).
Tato povinnost se vztahuje:
 - na státní občany České republiky, kteří pobývají na území ČR déle než 90 dnů,
 - na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří pobývají v ČR déle než 90 dnů,
 - na jiné cizince oprávněné pobývat v ČR trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů,
 - na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany
- Zákonný zástupce může místo povinného předškolního vzdělávání v mateřské škole zvolit individuální vzdělávání dle § 34b školského zákona. Dítě pak vzdělává doma sám, vzdělávat ho může i jiná osoba, nebo navštěvuje jiné zařízení, než je mateřská škola. Zákonný zástupce musí nicméně i tak přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání. Oznámení o individuálním vzdělávání dítěte předá zákonný zástupce řediteli školy zároveň s žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání nebo nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, tedy do 31. května 2026

PŘEDNOSTNÍ PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Do mateřské školy zřízené obcí se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

PODMÍNKA PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní zařízení mohou přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci (Zákon č. 258/200 Sb. O ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, § 50)

- Potvrzení, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nemusí dokládat zákonný zástupce u dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvkové organizace stanoví následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet žádostí o přijetí podaných zákonnými zástupci dětí překročí počet volných míst pro školní rok 2026/2027 (s dětmi, které zůstávají v mateřské škole, nesmí být překročena stanovená kapacita mateřské školy):

pořadí	kritérium		počet bodů
1.	Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti - v obci Hukvaldy *		20
	Trvalý pobyt dítěte mimo spádovou oblast		0
2.	věk dítěte	Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2026) 5 let věku	20
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2026) 4 let věku	15
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2026) 3 let věku	10
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2026) 2 let věku - narozené od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2023	8

		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2026) 2 let věku - narozené od 1.1. 2024	0
3.	Individuální situace	Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami – doložené potvrzením odborného pracoviště	0 - 10
		Sociální potřebnost dítěte – legitimní, důvodná (matka samoživitelka, aj. ...)	0 - 5

* V případě dětí cizinců – občané EU pobývajících na území ČR s místem pobytu hlášeného na území příslušné obce, cizinci ze třetích zemí, kteří pobývají na území ČR na dobu 90 dnů, popř. jiného oprávnění, mají-li hlášeno místo pobytu na území obce

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu počet získaných bodů. Podle počtu získaných bodů sestaví pořadí dětí a přijme tolik dětí, kolik bude mít mateřská škola volných míst.

V případě rovnosti bodů bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu doplňující kritérium:

POŘADÍ	KRITÉRIUM	POČET BODŮ
1.	Datum narození dítěte (Starší dítě bude mít přednost)	

V případě rovnosti bodů na posledním volném místě pro přijetí dítěte, použije ředitelka mateřské školy losování za účasti právních zástupců dětí

4. 2. Zápis do základní školy

Zápis do 1. ročníku základní školy v naší obci proběhl 3. února 2026. Z naší mateřské školy se ho zúčastnilo 15 dětí. Jedno dítě požádalo o předčasné zaškolení a jeho žádosti bylo po doložení potřebných doporučení vyhověno. Dvě děti odešly do specializovaných zařízení. Do naší základní školy k 1. září 2026 nastoupilo z naší mateřské školy 16 dětí.

5. Vyhodnocení naplněných cílů

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. Předškolní vzdělávání obohacuje denní program dítěte v průběhu jeho předškolních let a poskytuje dítěti odbornou péči. Usiluje o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě, a aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání.

Mezi hlavní rámcové cíle předškolního vzdělávání patří:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Filozofii naší mateřské školy je rozvíjet a podporovat samostatnost a sebevědomí dítěte, jeho plné a spokojené prožívání, sebejistotu a důvěru ve vlastní schopnosti. Učit dítě dívat se kolem sebe, být otevřené poznání i prožívání, učit je zájmu rozumět všemu, co život přináší, učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a komunikovat s nimi. Nacházet mezi nimi kamarády pro život, hru, učení, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Mateřská škola chce docílit, aby:

- dítě v mateřské škole bylo spokojené
- dítě mělo možnost pobývat v podnětném, estetickém, pohodovém prostředí
- rodiče byli rovnocennými partnery mateřské školy

Hlavní vzdělávací cíle jsme rozdělili

STRATEGICKÉ

- zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život
- snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů

VZDĚLÁVACÍ

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnost dítěte samostatně se rozhodovat a přemýšlet
- poskytovat dětem možnost získávat lidské hodnoty a vytvářet vztahy mezi lidmi
- usilovat o vytváření základních životních postojů na základě prožitkového učení

Na základě vyhodnocení výsledku vzdělávání jsme si stanovili tři okruhy zaměření naší mateřské školy. Školní vzdělávací program máme zpracovaný na období 3 let. V každém školním roce bychom se blíže chtěli zaměřit na jeden okruh.

- komunikace
- environmentální výchova
- tradice naší obce

KOMUNIKACE

ZÁMĚR

Mělo by umět pojmenovat většinu toho, co vidí. Na konci předškolního období by se mělo dítě vyjadřovat samostatně, správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči.

- uplatňovat zásady hlasové hygieny
- preventivní logopedické chvílky
- rozvoj slovní zásoby
- rozvoj samostatného vyjadřování
- využívat komunitní kruh, dramatickou výchovu, logopedickou péči, komunikační hry

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ZÁMĚR

Založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu a vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

- vytvářet u dětí kladný vztah k přírodě
- formovat [postoje](#) a utvářet [kompetence](#) k jednání - ochraně přírody
- naučit se nejen přírodu vnímat, ale také chránit
- výukové programy v přírodě
- prohlídka obory
- seznámení s různými ekosystémy
- krmení zvířat v zimě...
- využití střediska EKOHUBERT na Hukvaldech

TRADICE NAŠÍ OBCE

ZÁMĚR

Přiblížit dětem tradice, které jsou spojené s přírodou a mýty. Záměrem je prostřednictvím tradic získat poznání, radost a tvořivou inspiraci. Lidové tradice se mohou odrážet v dětských hrách a naopak prostřednictvím hry můžeme děti seznamovat s lidovou kulturou.

Vytvářet povědomí o významných osobnostech naší obce (Leoš Janáček, Jan Václav Sládek, Antonín Kroča...). Poznávat historické památky (hrad, zámek, Mlýnek...) a přiblížit dětem tradice typické pro naši obec (pouť na hradě, krmáše, zarostlý chodníček, pečení preclíku...)

- seznamování se světem lidí, kultury a umění
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu
- rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

6. 1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

NÁZEV PROGRAMU

Pro školní vzdělávací program jsme zvolili název vztahující se k naší obci – obci Hukvaldy: „POD STARÝM HRADEM“.

„Starý hrad na vršku, dole čistóunka obec. Pod hradem teče horská řeka Ondřejnica. Procházky na starý zámek, posezení nahoře je nádherné. A vše ve starém lesu, lípy až 500 let staré. Nechválím, že jsem tu čestným občanem a že jsem se tu narodil, ale chválím proto, že čistějšího, zdravějšího a silnějšího vzduchu a za letních dnů žhavějšího slunce nikde jinde není. A to nemluvím o přírodě. Pracuji chvílemi a večer si sednu pod lípu a zadívám se do lesů, až je noc zahálí. Ticho zalehne pod každý strom. Kohout mne ráno probudí. Zpívá tak zvláštní melodií, které nemohu přijít na notu. Kraj krásný, lid tichý, nářečí měkké, jak bys máslo krájel.“

Vyznání k rodné vsi hudebního skladatele Leoše Janáčka.

Všechno, s čím chceme děti v programu seznámit, má vztah k naší vesnici, její krásné přírodě a k tradicím, které se k obci váží. Nad vesnicí se tyčí „Starý hrad“, kde se odehrává spousta tajemství a kouzel, které nám pomohou děti motivovat v každodenní práci.

Když jsme se zamýšleli nad zaměřením školního vzdělávacího programu, měli jsme jednoduchou volbu. V programu s názvem „Pod starým hradem“ budeme preferovat lásku k přírodě, kulturním tradicím obce a rozvoj komunikace.

Představení programu

Předškolní věk je tajuplný čas, který je nesmírně důležitý a determinující pro jejich další vývoj a pro celý další život.

Pro vlastní školní program jsme zvolili název Pod starým hradem. Skrývá v sobě také tajuplnou stránku. Děti mají rády motivaci a o starém hradě jde vymýšlet spoustu příběhů. Spojovacím článkem celého programu, všech tematických částí, je vyprávění o jednotlivých částech hradu a jeho obyvatelích. Hrad je opravdu dominantou obce.

Školní vzdělávací program vychází ze hry jako hlavní činnosti předškolního dítěte. Využívá zvědavosti dítěte, potřeby poznávání k získávání především prožitků, zkušeností, dovedností, návyků, poznatků a postojů

Starý hrad děti zavede do světa fantazie a kouzel. Děti poznávají příběhy obyvatel hradu, zvířat z okolní obory. Dítě přijde do styku s pojmy spravedlivost, dobro, zlo. Může charakterizovat postavy, navrhnout možná řešení. Starý hrad dává možnost i motivaci k pohybovým, výtvarným, hudebním, dramatickým činnostem., experimentům. Na hrad mohou přijet různé návštěvy, které umožní dítěti poznat jiné kultury a jejich tradice. Hrad umožňuje srovnávat minulost a současnost, vytvářet časové představy, poznávat různé materiály, tvary...

Školní vzdělávací program je rozdělen na integrované bloky, které jsou koncipovány měsíčně. V každém období jsou vždy stanoveny dílčí cíle a je poskytnuta vzdělávací nabídka ve všech oblastech. Cílem je uspokojování a respektování každodenních potřeb dítěte.

6. 2. PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ

datum	čas	organizace	program
22. září 2025	9.00	Divadlo Šternberk	Hrnečku vař, O zlaté rybce Smolíček Pacholíček
24. října 2025	8.30	Divadlo Koloběžka	Červená Karkulka
10. listopadu 2025	9.00	Divadlo Mechulaláci	Zaječí úmysly
16. prosince 2025	10.30	Divadlo Kašpárkův svět	Kašpárek v pekle
14. ledna 2026	9.00	Divadélko Leonka	Dva sněhuláci
17. března 2026	9.00	Ivan Urbánek	Ententyky
20. dubna 2026	8.30	Muzikohrátky	
11. května 2026	10.30	Divadlo Letadlo	Průzkumníci v Africe
9. června 2026	9.00	Divadlo Kašpárkův svět	Když se čerti ženili

6. 3. ORGANIZACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Rozdělení dětí do tříd:

STAV K 1. ZÁŘÍ 2025

- čtyři třídy
 - dvě třídy dětí ve věku od 2 do 5 let - heterogenní
 - dvě třídy dětí ve věku od 4 do 7 let – heterogenní

I. Třída – MOTÝLCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	8	5	3
Děti ve věku od 3 do 4 let	10	2	8
Děti ve věku od 4 do 5 let	2	1	1
Děti ve věku od 5 do 6 let	0	0	0
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	20	8	12
z toho:			
celodenní děti	20		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	20		

II. Třída – VEVERKY

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	0	0	0
Děti ve věku od 4 do 5 let	11	5	6

Děti ve věku od 5 do 6 let	9	4	5
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	20	9	11
z toho:			
celodenní děti	20		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	20		

III. Třída – KRTEČCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	6	3	3
Děti ve věku od 3 do 4 let	11	5	6
Děti ve věku od 4 do 5 let	2	2	0
Děti ve věku od 5 do 6 let	1	0	1
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	20	10	10
z toho :			
celodenní děti	20		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	20		

IV. TŘÍDA – ZAJÍČCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	0	0	0
Děti ve věku od 4 do 5 let	15	8	7
Děti ve věku od 5 do 6 let	4	3	1
Děti starší 6 let	2	2	0
celkem:	21	13	8
z toho:			
celodenní děti	21		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	21		

SUMARIZACE ORGANIZACE ZA CELOU MATEŘSKOU ŠKOLU (k 1. 9. 2025)

	děti	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	14	8	6
Děti ve věku od 3 do 4 let	21	7	14
Děti ve věku od 4 do 5 let	30	16	14

Děti ve věku od 5 do 6 let	14	7	7
Děti starší 6 let	2	2	0
celkem:	81	40	41
z toho :			
celodenní děti	81		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	81		
děti s omezenou délkou docházky	0		
děti s individ. formou vzdělávání	0		

6. 4. PŘEHLED AKCÍ KONANÝCH PRO RODIČE, RODIČE A DĚTI

datum	název akce	poznámka
26. 8. 2025	Informativní schůzka pro rodiče všech dětí mateřské školy	
11. 10. 2025	Oslava 45. výročí otevření budovy - ohlédnutí, prohlídka	
27. 11. 2025	Rozsvícení vánočního stromu	
4. 12. 2025	Čertovské tvoření s rodiči	
5. 12. 2025	Mikulášská putování s nadílkou	
8. 12. 2025	Vánoční dílničky pro rodiče a děti	
17. 12. 2025		
11. 12. 2025	Vánoční besídka pro rodiče	
7. 3. 2026	Karneval pro děti	
11. 6. 2026	Pasování dětí na školáky po třídách	
13. 6. 2026	Mejdan za školou – oslava Dne dětí společně se základní školou	
24. 6. 2026	Pohádkový les - ukončení školního roku	

6. 5. SPOLUPRÁCE S RODIČI

1. Spolupráci rodičů a pedagogů založit na oboustranné důvěře, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, respektu a ochotě spolupracovat.
2. Umožnit rodičům podílet se na dění v MŠ, účastnit se různých programů. Pravidelně a dostatečně informovat rodiče o všem, co se v mateřské škole děje. Projeví-li zájem, mohou spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů.
3. Požádat rodiče o spolupráci při získávání zpětné vazby pro mateřskou školu formou vyplnění „dotazníku“ ke konci školního roku.
4. Pomáhat rodičům při řešení výchovných obtíží, nabízet poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.
5. Problémy, které vzniknou s dítětem v mateřské škole řešit spolu s rodiči dítěte – rodiče chtějí být ihned informováni.
6. Individuální setkávání a průběžné konzultace dle potřeb a zájmu rodičů s pracovníky školy, půjčování odborné pedagogické literatury.
7. Mateřská škola zajistí pro rodiče:
 - informativní schůzku na začátku školního roku, schůzky dle potřeby školy
 - zprávy na nástěnkách – co se v naší mateřské škole děje, zprávy na webových stránkách, aktuální informace na nástěnce u vstupních dveří mateřské školy
 - zasílání informací prostřednictvím aplikace Twigsee
8. Rodiče zajistí pro mateřskou školu:
 - pomoc při organizaci společných akcí
9. Mateřská škola společně s rodiči připraví pro děti několik zajímavých akcí:

- podzimní akce – dílničky
- společná činnost - Dítě a rodič – Vánoční tvoření
- Vánoční vystoupení
- společné cvičení „Mámo, táto, pojď si se mnou zacvičit“
- hry na sněhu a se sněhem – Sněhuláci a klouzačka
- dětský karneval
- oslava Dne matek
- jarní akce – „Jízda zručnosti“, „Vítání jara“
- velké překvapení u příležitosti Dne dětí
- výlet dětí
- slavnostní rozloučení se školáky
- zábavné ukončení školního roku

6. 6. SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

- Po dohodě s ředitelkou základní školy využívat tělocvičnu základní školy v době, kdy je volná
- Po dohodě účastnit se kulturních akcí pořádaných v základní škole, přiměřených dětem předškolního věku a naopak účast dětí prvního stupně na akcích pořádaných mateřskou školou
- Vzájemná spolupráce a účast na akcích pořádaných základní a mateřskou školou se spoluúčastí rodičů:
 - Broučkáda – loučení se s broučky – zábavný program – zajišťuje mateřská škola
 - lampiónový průvod – organizačně zajišťuje základní škola
 - akce „Lyžujeme se sluníčkem“ – organizačně zajišťuje mateřská škola
 - dětský karneval i pro žáky 1. stupně základní školy - organizačně zajišťuje mat. škola
 - akce ke Dni dětí „Mejdan za školou“ - organizačně zajišťuje základní škola
 - škola v přírodě - organizačně zajišťuje mateřská škola
 - společná oslava Dne Země - organizačně zajišťuje základní a mateřská škola
- Účast dětí mateřské školy v kroužcích základní školy – tenis, kopaná, malý hasič
- Vzájemná spolupráce s učitelkou 1. ročníku
 - výměna informací o dětech týkajících se připravenosti pro vstup do základní školy
 - seznámení se s novým pracovním materiálem dětí v 1. ročníku
 - seznámení se Školním vzdělávacím programem „Pod starým hradem“
 - informativní schůzka pro rodiče nových školáků
- Návštěva předškolních dětí ve výuce v 1. ročníku základní školy a návštěva dětí 1. ročníku u dětí mateřské školy

6. 7. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Všeobecné aktivity

datum od	datum do	název aktivity
Října 2025	Května 2026	ANGLICKÝ JAZYK – PRO PŘEDŠKOLÁKY Zařazeno 15 dětí, seznamování s anglickým jazykem, který bude navazovat na výuku v 1. třídě základní školy
Září 2025	Června 2026	SPORTOVNÍ KROUŽEK, FOTBAL – kroužky organizované základní školou, které mohly navštěvovat i děti mateřské školy

Září 2025	Června 2026	KROUŽEK MALÝ HASIČ – kroužek organizovaný Sborem dobrovolných hasičů v Rychalticích
Září 2025	Června 2026	Spolupráce s místní knihovnou - návštěvy s výukovým programem po jednotlivých třídách
26. ledna 2026	30. ledna 2026	Lyžování se sluníčkem ve ski areálu Bílá, 21 dětí
	3. února 2026	Zápis dětí do základní školy
	24. března 2026	Zápis do mateřské školy
Září 2025	Červen 2026	Soutěž o polévkového, svačinkového, salátového, ovocného, odpočinkového krále

Aktivity vztahující se ke školnímu vzdělávacímu programu

datum od	datum do	název aktivity
	10. 9. 2025 8. 10. 2025 17. 10. 2025 11. 11. 2025	Návštěva knihovny na Hukvaldech Paní knihovnice v MŠ s pohádkou Jakub a kouzelná fazole
	10. 9. 2025 16. 10. 2025 22. 10. 2025 6. 11. 2025	Přírodovědné vycházky do obory k mokřadům ke zvoničce
6. 10. 2025	17. 10. 2025	Projekt Kaštankování – Pomáháme zvířátkům, spolupráce s Biskupskými lesy
	8. 10. 2025 13. 10. 2025	Třídní pečení
	23. 10. 2025 6. 11. 2025 5. 11. 2025	Návštěva Informačního centra na Hukvaldech - výstava obrazů - program k týdnu informačních center - pohádkové hledání pro děti
	31. 10. 2025	Halloween
	3. 11. 2025	Vycházka na hřbitov Hukvaldy, zapálení svíčky na hrobů rodičů Leoše Janáčka
	14. 11. 2025	Pyžamový den na podporu vážně nemocných a onkologicko nemocných dětí
	28. 11. 2025	Ukázka exotických ptáků s výkladem a prohlídkou
	4. 12. 2025	Pečení a zdobení perníčků
	5. 12. 2025	Mikulášské putování po mateřské škole
	8. 12. 2025	Zdobení vánočního stromčku
	12. 12. 2025	Žáci základní školy (9. třída) čtou dětem
	11. 12. 2025	Vánoční vystoupení pro žáka základní školy
	18. 12. 2025	Vánoční nadílka ve třídách

	19. 12. 2024	Vánoce přicházejí - vánoční zvyky a tradice - společné zpívání, kino, ochutnávka cukroví
	9. 1. 2026	Hračkový den - děti mohly přinést svou oblíbenou hračku
	12. 1. 2026 13. 1. 2026 16. 1. 2026 20. 1. 2026	Návštěva knihovny s programem
	11. 2. 2026	Návštěva výstavy obrazů Antonína Kroče v Hukvaldském dvoře
Prosinec 2025	Březen 2026	Sezónní činnosti - hry se sněhem a na sněhu
	20. 2. 2026	Kostýmové dopoledne - povolání, čím chci být
	3. 3. 2026 6. 3. 2026 11. 2. 2026 29. 4. 2026	Knihovnice s pohádkou v mateřské škole
	9. 3. 2026 11. 3. 2026 12. 3. 2026 13. 3. 2026 22. 4. 2026 27. 4. 2026	Jarní vycházky po okolí - studánka U žabičky - obora - Zvonička - Kaplička - Mokřady - Lavička Leoše Janáčka
	10. 3. 2026	Kino z dob našich babiček - Hup a Hop, Kluci z plakátu, Zvířátka pana Krbce, Pohádky ovčí babičky
	24. 3. 2026	Vynášení Mařeny - loučení se se zimou
	25. 3. 2026	Myslivec v mateřské škole -p. Fic - ukázka práce se psem
	27. 3. 2026	Pečení velikonočních perníčků
30. 3. 2026	2. 4. 2026	Velikonoční barevný týden v naší mateřské škole
	30. 4. 2026	Čarování u Zajíčků
	5. 5. 2026 21. 5. 2026 22. 5. 2026 26. 5. 2026 28. 5. 2026	Prohlídka Hukvald - hrad - památník Leoše Janáčka - obecní úřad - zámecký park, nové parkoviště, pošta
	19. 5. 2026	Beseda s včelařem Jak vzniká med
	27. 5. 2026	Výlet Veverek autobusem a vlakem do Frýdlantu nad Ostravicí
	1. 6. 2026	Oslava Dne dětí - hledání pokladu skřítky Lesníčka
	2. 6. 2026 10. 6. 2026 18. 6. 2026	Výpravy za zvířátka - ke Kuběňům na Hiukvaldy - k Matulům na Horní Sklenov - Renofarmy Palkovice - kravín v Dolním Sklenově

3. 6. 2026	4. 6. 2026	Hračkové dny
	4. 6. 2026	Přespávání předškoláků v mateřské škole
	5. 6. 2026	Výlet Motýlků a Krtečku na Bílou do dětského parku
	15. 6. 2026	Návštěva v 1. třídě základní školy
	16. 6. 2026	Ukázka výcviku psů
	17. 6. 2026 23. 6. 2026	Sportovní dny v mateřské škole - Olympijský běh
	23. 6. 2026	Výlet Zajíčků autobusem na Olešnou
	26. 6. 2026	Za kovářem a na zmrzlinu
	30. 6. 2026	Ruzlučková párty

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Jedná se o šikanu, agresivitu, požívání alkoholu, drog, kouření a nepodnětnost rodinného prostředí. Ve školním roce 2025 /2026 mateřská škola neřešila sociálně patologické jevy u dětí.

Všechny třídy mateřské školy pracovaly s „Minimálním preventivním programem školy k prevenci rizikového chování“ navazujícím na cíle Školního vzdělávacího programu. Minimální preventivní program konkretizuje a sjednocuje postupy pedagogů v jednotlivých situacích. Jeho součástí jsou příběhy, hry a činnosti vhodné jak k preventivnímu působení, tak k řešení konkrétních situací, či při výskytu negativních jevů. Cíle jsou realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách, pracujeme s dětmi všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav a bezpečnost.

Pravidla chování – dohoda dětí a učitelů na pravidlech chování ve třídách, společná tvorba pravidel soužití, kresba piktogramů, apelování na spolupráci rodičů.

Policie ČR v MŠ - preventivní výukový program pro děti s policistou ČR, nácvik dopravních situací, prohlídka auta, policejní výstroje a ochranných pomůcek při policejním zásahu.

Bezpečnost v silničním provozu

- pravidelné proškolení dětí a používání reflexních vest a terčíků při vycházkách
- jízda na koloběžkách a kolech na školní zahradě, dodržování pravidel bezpečnosti

V preventivním programu postupujícím výchovně vzdělávací činností školy byly dětem nabízeny aktivity podporující zdravý životní styl a rozvíjející vzájemné vztahy mezi dětmi.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8. 1. PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

datum	účastník	název dalšího vzdělávání
29. 9. 2025	32 512	Implementace nového RVP PV do ŠVP
21. 10. 2025	32 512	Metody práce pedagoga s PAS a ADHD v MŠ
26. 1. 2026	78 299	Sluchové vnímání u předškoláků
10. 2. 2026	78 299	Socioemoční stabilita u předškoláků
17. 2. 2026	32 512	Pedagogické diagnostikování
3. 3. 2026	15 006	Grafomotorika u předškoláků

20. 3. 2026	47 530	Formativní hodnocení v MŠ
20. 3. 2026	48 311	Formativní hodnocení v MŠ
14. 4. 2026	47 530	Učební prostředí
14. 4. 2026	48 311	Učební prostředí
16. 4. 2026	59 374	Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu
28. 4. 2026	32 512	Diagnostické portfolio dítěte
19. 8. 2026	78 299	Mapa k novému RVP PV

8. 2. NASTAVENÍ PODMÍNEK PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází mateřská škola z těchto pravidel:

- rovná příležitost a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Mateřská škola pravidelně prezentovala svou činnost v průběhu celého školního roku na svých webových stránkách, v obecním časopise Občasník.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnost.

výroční zprávu zpracovali	jméno a zařazení
Mgr. Alena Lélová, Mgr. Marcela Jašková	ředitelka školy
PaedDr. Vladimíra Nevludová	zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu
Mgr. Martin Křenek	zástupce ředitelky školy pro základní školu
Eva Rimlová	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu
Ing. Victoriya Potachová	ekonomka školy