



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LEOŠE JANÁČKA
HUKVALDY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024-2025



Mgr. Alena Lérová

ředitelka školy

HUKVALDY

7. 10. 2025

Zpráva je v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti za školní rok
2024/25 byla schválena školskou radou dne
7. 10. 2025

předseda školské rady:
Pavel Reisig

OBSAH

A. Zpráva o činnosti základní školy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.,
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy.

B. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

1. Základní údaje o škole a školní družině, personální zabezpečení
2. Organizační zabezpečení
3. Uskutečněné akce
4. Hodnocení školního roku

C. Zpráva o činnosti mateřské školy

1. Základní údaje o mateřské škole
 - 1.1. Identifikační údaje
 - 1.2. Údaje o vedení školy
 - 1.3. Údaje o zřizovateli
 - 1.4. Údaje o provozu školy
 - 1.5. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení

4. Údaje o přijímacím řízení
 - 4.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání
 - 4.2. Zápis do základní školy
5. Vyhodnocení naplňovaných cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
 - 6.1. Školní vzdělávací program
 - 6.2. Přehled kulturních akcí
 - 6.3. Organizace mateřské školy
 - 6.4. Přehled akcí konaných pro rodiče, rodiče a děti
 - 6.5. Spolupráce s rodiči
 - 6.6. Spolupráce se základní školou
 - 6.7. Aktivity mateřské školy
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.2. Nastavení podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ad

A. Zpráva o činnosti

Ad 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

základní údaje	definice
název školy:	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
identifikátor školy:	600 133 885
adresa:	Hukvaldy 162, 739 46
právní forma:	příspěvková organizace (IČ:70946906)
zřizovatel:	Obec Hukvaldy, 739 46 Hukvaldy 3

střediska	IZO	kapacita
základní škola	102 092 290	300 žáků
mateřská škola	107 621 771	81 dětí
školní družina	119 600 391	120 žáků
školní jídelna	103 008 888	380 strávníků
školní klub	181 004 968	60
obecní knihovna		
společenský sál		

vedení školy	jméno
ředitelka školy	Mgr. Alena Lélová
zástupce ředitelky školy	Mgr. Martin Křenek
zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	PaedDr. Vladimíra Nevludová

adresy, kontakty	středisko	data
webové stránky		www.zshukvaldy.cz
e-mail	ředitelka	info@zshukvaldy.cz
	mateřská škola	mshukvaldy@seznam.cz
telefon	základní škola pevná	558 699 238
	ředitelka	724 217 985
	mateřská škola	558 699 231
	zástupkyně pro MŠ	604 414 889
	školní jídelna	558 699 336
	vedoucí	732 588 739

školská rada	zvolen za
Pavel Reisig	předseda školské rady (za rodiče)
Mgr. Luděk Bujnošek	zřizovatele
Ing. Ivo Dienelt	zřizovatele
Jiří Sedlář	zřizovatele
Mgr. Renata Kollerová	rodiče
Ing. Petr Červinka	rodiče
Mgr. Marcela Jašková	školu
Mgr. Vanda Filková	školu
Mgr. Martin Křenek	školu

Ve školním roce 2024/2025 bylo k 30. 9. 2024 ve škole zapsáno 262 žáků (z toho 9 žáků se vzdělávalo v zahraničí - §38 školského zákona), v mateřské škole 81 dětí. Ve školní družině bylo k 31. 10. 2024 zapsáno ve čtyřech odděleních 120 dětí, ve školním klubu – Společenské centrum Rychaltice – nebyly vykázáni žádní žáci, ve školním klubu Hukvaldy 60 žáků.

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, p. o., je výrazně komunitní školou. Její součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. V rámci právního

subjektu zajišťuje také doplňkovou činnost – provozuje společenský sál, do 31. 12. 2024 obecní knihovnu, vaření pro cizí strážníky a pronájem prostor školy.

Společenský sál je pravidelně využíván vedením obce, místními spolky i dalšími organizacemi. Akce se konají převážně o víkendech a svátcích, což je pro zaměstnance zapojené do doplňkové činnosti náročné. Pro školu však tyto akce představují významnou prezentaci na veřejnosti – návštěvníci mají možnost projít si školní prostory a seznámit se s výchovně-vzdělávací činností i aktivitami, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje, která je v souladu s Programem rozvoje obce. Ředitelka školy Alena Lérová, dlouholetá členka obecního zastupitelstva, úzce spolupracuje s vedením obce. Škola je aktivním členem Místní akční skupiny Pobeskydí Třanovice, ředitelka se podílí na schvalování projektů a na přípravě místního akčního plánu MAP IV ORP Frýdek-Místek. Do odborných pracovních skupin čtenářské a matematické gramotnosti jsou zapojeni i učitelé školy a pracovníce knihovny.

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem i koncepcí rozvoje školy je vytvořen Školní vzdělávací program „Držím se kořenů života a růstu“. Obec Hukvaldy poskytuje finanční prostředky na materiální zajištění výuky, škola i zřizovatel navíc využívají dotačních programů ke zlepšování podmínek vzdělávání.

Na zlepšení kvality vzdělávání se aktivně podílí také Sdružení rodičů vedené Petrem Červinkou a školská rada vedená Pavlem Reisigem. Rodiče pravidelně ve spolupráci se školou pořádají akce, například Hvězdnou noc, Den dětí, Lampionový průvod nebo Rozsvěcení vánočního stromu.

Chodby jsou využity jako galerie, kde jsou vystavena díla akademických malířů Jana Václava Sládka, Antonína Kroči. Obrazy zde také vystavuje bývalý žák školy Martin Ševčík. Nedílnou součástí výzdoby je plastika Eduarda Ovčáčka. Žáci jsou vedeni k úctě k uměleckému odkazu regionu.

Škola se zapojuje do mezinárodních projektů. Někteří žáci i učitelé se účastnili výjezdu do Rumunska v rámci programu Erasmus+. Uspořádán byl také zájezd do Francie a Anglie, kterého se zúčastnilo 45 žáků se třemi učiteli.

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy je světovou školou a každoročně realizuje související aktivity. Je rovněž ekologickou školou Moravskoslezského kraje.

Škola vytváří bezpečné a otevřené prostředí pro všechny žáky a aktivně uplatňuje prevenci rizikového chování. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní a zkušení učitelé, kteří přistupují k žákům individuálně a s respektem, podporují jejich zodpovědnost a úzce spolupracují s rodiči.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do tříd. Ve škole působí asistentky pedagoga a probíhá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Učitelé zohledňují individuální potřeby žáků, aby byla zajištěna maximální úroveň vzdělávání.

Zpětnou vazbu o kvalitě výuky škola získává pravidelným testováním, rozhovory se žáky i rodiči. Absolventi školy často navštěvují a poskytují cenné informace o tom, jak se jim daří na středních školách, což pomáhá škole rozvíjet její silné stránky a zlepšovat slabiny.

Ředitelka školy i pedagogové se aktivně věnují projektům zaměřeným na zvyšování kvality vzdělávání. Finanční prostředky získávají od MŠMT, EU i soukromých dárců.

Sdružení rodičů a školská rada navrhli vedení školy zákaz používání mobilních telefonů žáků. Vedení školy s návrhem souhlasilo. Žáci zamykají své mobilní telefony při příchodu do školy ve skříňkách. Využít mohou pouze se souhlasem učitele, např. v anglickém jazyce jako slovník. Členové sdružení rodičů pomohli vedení školy přesvědčit ty rodiče, kteří se zrušením nesouhlasili, že se jedná o dobré rozhodnutí. Žáci si o přestávkách začali spolu povídat a např. hrát deskové a hry. Zlepšila se komunikace mezi žáky navzájem.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Dovybavení odborných učeben pomůckami VR a humanoidem ZŠ Hukvaldy – trvá udržitelnost.

V květnu 2024 byla naše škola dále dovybavena odbornými inovativními učebními pomůckami z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem „Dovybavení odborných učeben pomůckami virtuální reality a humanoidem“.

Celkové náklady na projekt činily 2 250 162,92 Kč, z toho příspěvek Evropské Unie 1 912 638,48 Kč, Národní veřejné zdroje (Ministerstvo pro místní rozvoj 112 508,15 Kč, Obec Hukvaldy 225 016,29 Kč (10% z dotace).

Děkujeme vedení obce Hukvaldy, včetně členů obecního zastupitelstva, kteří žádost o dotaci podpořili, protože celou částku ve výši 2 250 162,92 Kč musela obec předfinancovat. Požádat o dotaci musela obec jako zřizovatel školy.

Vybavení: robot humanoid, robotické stavebnice, tablety pro žáky i učitele včetně kreslících per, kufr na dobíjení tabletů, obousměrný e-learningový portál virtuální reality, 25 ks virtuálních brýlí, kamera se stativem, vysoce kvalitní 3D tiskárna včetně čtečky a software pro výuku virtuální reality včetně licence a další. V posledním srpnovém týdnu se všichni učitelé zúčastnili vzdělávání, aby se naučili tyto pomůcky využívat ve výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojení Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy do projektu Místního akčního plánu Frýdek-Místek IV

Místní akční skupina Pobeskydí (MAS Pobeskydí) již dvě desítky let podporuje rozvoj Pobeskydí dotacemi do hospodářství, sociální oblasti, infrastruktury a občanské vybavenosti. I obec Hukvaldy získala v minulosti několik dotací do těchto oblastí.

MAS Pobeskydí zastřešuje také několik vlastních projektů. Ve spolupráci s MAS Slezská brána a statutárním městem Frýdek-Místek byly realizovány projekty Místní akční plán Frýdek-Místek I až III. V současné době je již schválen k financování z Evropské Unie a ministerstva školství MAP Frýdek-Místek IV.

Naše škola, spolu s obecní knihovnou, která je součástí školy, byla a je zapojena do všech těchto projektů různými aktivitami. Je to hlavně v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, kde je naše škola garantem některých aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojení Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy do operačního programu Jan Amos Komenský.

Finanční prostředky ve výši **1 281 443,61 Kč** byly a jsou využity v základní škole, mateřské škole, školní družině a školním klubu. Projekt je realizován od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2026. Prostředky jsou využity na školní asistenty v mateřské a základní škole, na vzdělávání pedagogů, na inovativní vzdělávání ve školní družině a školním klubu (tandemová výuka, projektové dny, čtenářské kluby, kluby deskových a logických her apod.)

Ředitelka školy spolu s učiteli pravidelně informuje o aktivitách školy na webových a facebookových stránkách školy, v Hukvaldském Občasníku a v místní kabelové televizi.

Pro komunikaci s rodiči a vedení administrativy je využíván systém Škola Online, který spravuje zástupce ředitelky školy Mgr. Martin Křenek.

Ad 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Učební plán 2023/2024 v souladu se ŠVP „Držím se kořenů života a rostu“

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Σ	Obl.	Z toho dis. hod
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+1D	7+1D	8+2D	5+2D	5+2D	41	53	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1+1D	2+1D	2+1D	2+1D	12		4
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1D	4+1D	4	4+1D	23	23	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1D			6	13	1
		Přírodověda				1	2	3		0
		Vlastivěda				2	2	4		0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a jeho svět	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			21	22	25	24	26	118		16

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Σ	Obl.	Z toho DČD
			6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	3+2D	2+2D	3+2D	3+2D	19	37	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	2. cizí jazyk	Německý jazyk		1+1D	1+1D	1+1D	6		3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	4+1D	4+1D	5	20	20	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	1+1D	1	2	7	11	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1D	1+1D	2	2	8	26	2
	Chemie	Chemie			2	2	4		0
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1D	1	1	6		1
	Zeměpis	Zeměpis	1+1D	2	2	2	8		1

Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	0
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	2		0
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	4	0
Celková povinná časová dotace			29	30	31	32	122		18

Nepovinné předměty				
	1. st.	2. st.	1. ročník	Poznámka
Náboženství	2 hodiny	1 hodina	-	

Poznámky k učebnímu plánu:

- Všechny ročníky jsou vyučovány podle ŠVP „Držím se kořenů života a rostu“
- Využití disponibilních časových dotací je uvedeno v časovém rozvržení učiva
- + (disponibilní hodina) „Škola využívá disponibilní časovou dotaci k realizaci takových vzdělávacích obsahů, které podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně motivují žáky k učení. V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci v ŠVP k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.
- Ředitelka školy použije disponibilní časovou dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

Ad 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců	Přepočtení na plně zaměstnané	Z toho kvalifikovaní
1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu (mimo podpůrná opatření):		
23	18,99	17,99
2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ na pracovní smlouvu z podpůrných opatření (asistenti pedagoga)		
2	1,5	1,5
3. Pedagogičtí pracovníci MŠ na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu		
8	7,93	7,93
4. Pedagogičtí pracovníci ŠD na pracovní smlouvu ze státního rozpočtu		
4	3,48	3,48
5. Vedoucí kroužků ŠK na DPP, DPČ		
13	neuvádí se	13
6. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení ze státního rozpočtu ZŠ, MŠ, ŠD		
14	7,5	7,5
7. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení z Evropských strukturálních fondů (školní asistent MŠ, ZŠ)		
2	1,25	1,25
8. Nepedagogičtí pracovníci na pracovní smlouvu hrazení z prostředků zřizovatele, ostatních zdrojů (společenský sál, plátcovství DPH)		
1 (uklízečka)	1,0	1,0
1 (účetní)	0,3	0,3
9. Nepedagogičtí pracovníci ŠJ na pracovní smlouvu hrazení ze státního rozpočtu		
7	5,8	5,8
10. Nepedagogičtí pracovníci ŠJ na pracovní smlouvu hrazení z doplňkové činnosti		
1	0,5	0,5
11. Pracovnice obecní knihovny hrazená zřizovatelem na pracovní smlouvu		
1 (do 31. 12. 2024)	1,00	1,00

V rámci doplňkové činnosti nebo z finančních prostředků zřizovatele jsou někteří zaměstnanci hrazení na DPP, DPČ – ostraha budovy – kódování školy, ozvučení akcí, požární hlídka v sále apod.

Ad 4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Umístění žáků do vyšších typů škol ve školním roce 2024/2025:

č.	typ školy	počet žáků	poznámka
1	Gymnázia	3	z devátého ročníku
2	Gymnázia víceletá	2	z pátého ročníku
3	Gymnázia víceletá	2	ze sedmého ročníku
4	SŠ, SOŠ čtyřletý obor	19	z devátého ročníku
5	SŠ, SOŠ tříletý obor	2	z devátého ročníku

Údaje o zápisu do prvního ročníku pro šk. r. 2025/2026:

Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu	počet zapsaných žáků	odklad školní docházky
29	27	2

Od 1. 9. 2025 nastoupilo do 1. ročníku 27 žáků. Byli přijati všichni žáci, jejichž rodiče podali žádost o přijetí do 1. roč. a děti splnily podmínky pro přijetí do 1. ročníku.

Ad 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**1. Charakteristika školy**

Škola rozvíjí svou činnost na základě místních i regionálních tradic. Usiluje o to, aby byla přirozeným centrem kulturního a společenského života v obci a aby žákům nabízela co nejlepší podmínky k získávání vědomostí, dovedností a správných návyků. Důraz klademe na práci v klidném a tvůrčím prostředí.

Naše škola podporuje rozvoj žáků, kteří jsou schopni přemýšlet o své práci, hodnotit ji a smysluplně se o ní vyjadřovat. Vyučující respektují individuální potřeby dětí a přizpůsobují jim nároky i školní úkoly.

2. Cíle základního vzdělávání

Cíle vycházejí z RVP ZV a škola je dlouhodobě naplňuje v praxi. Patří mezi ně zejména:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání,
- podněcovat tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy,
- vést k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci i úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby jednali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy, citlivý přístup k lidem, prostředí i přírodě,
- podporovat aktivní péči o fyzické, duševní a sociální zdraví,
- vést k toleranci, ohleduplnosti a respektu k odlišným kulturám a duchovním hodnotám,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a možnosti a využívat je při rozhodování o životní a profesní orientaci.

3. Vzdělávací strategie a hodnocení

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s kurikulárními dokumenty školy i potřebami žáků. Využívají široké spektrum výukových metod a sledují posuny výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech. Na získané informace reagují vhodnými pedagogickými opatřeními, například prostřednictvím SCIO testování, inspekčních zjištění ČŠI, písemných prací, laboratorních cvičení, ústního zkoušení či projektové práce.

Žáci jsou vedeni k dosahování dobrých výsledků a zároveň k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí i občanských hodnot.

4. Projekty a aktivity školy

Škola se aktivně zapojuje do celé řady projektů a akcí, které rozvíjejí nejen vědomosti, ale také empatii, spolupráci a občanskou zodpovědnost. Patří mezi ně například:

- sbírky Potravinové banky,
- projekt Světová škola (např. akce „Afrikány pro Afriku“),
- exkurze do Hospicu Frýdek-Místek,
- vánoční zpívání v Domě s pečovatelskou službou na Hukvaldech,
- vystoupení pěveckého sboru na akcích Klubu seniorů.

5. Rovné příležitosti a podpora žáků

Škola vytváří rovné příležitosti pro všechny žáky a jejich rodiny bez ohledu na pohlaví, věk, národnost, mateřský jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomickou situaci či speciální vzdělávací potřeby.

Konkrétní podpora zahrnuje:

- možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství,
- zajištění obědů pro děti prostřednictvím Nadace Women for Women, dotací a sponzorských darů,
- poskytování notebooků a tabletů pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí,
- doučování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola důsledně dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu a aby všichni dostávali účinnou podporu podle svých možností.

6. Závěr

Součástí výroční zprávy je obrazová kronika, která ve fotografiích zachycuje školní aktivity a dokumentuje, jak jsou rozvíjeny výchovně-vzdělávací strategie v souladu se školním vzdělávacím programem „**Držím se kořenů života a rostu**“.

Ad 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

Výsledky vzdělávání žáků za 1. pololetí.

Klasifikace (základní údaje)		
sledovaný údaj	organizační část	výsledek
Průměr školy	všichni žáci	1,24
Nejlepší průměr	1.A	1,00
Nejhorší průměr	8.A	1,49
Zameškané hodiny	všichni žáci	11 816
Zameškané hodiny průměr	jeden žák	45,10
Neomluvené hodiny	všichni žáci	0
Nejmenší počet zameškaných hodin na žáka	1.A	34,13
Největší počet zameškaných hodin na žáka	9.A	67,62

Výsledky klasifikace a chování													
	1.A	2.A	2.B	3.A	4.A	5.A	5.B	6.A	7.A	8.A	8.B	9.A	Celkem
počet žáků	23	21	19	25	26	18	15	30	26	14	21	24	262
z toho samé jedničky	23	12	13	10	3	4	6	3	5	1	4	7	91
z toho vyznamenání	23	20	18	23	20	13	13	20	18	7	14	15	204
z toho dostateční	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	0	8
z toho nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

z toho v zahraničí	0	1	0	0	2	1	0	0	4	0	0	1	9
průměr třídy	1,00	1,11	1,09	1,14	1,26	1,31	1,25	1,34	1,32	1,49	1,35	1,24	1,24
pochvala tř. učitele	0	0	0	0	27	0	0	0	3	0	0	0	30
napomenutí tř. učitele	0	1	0	0	4	0	0	1	0	1	0	0	7
důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí.

Klasifikace (základní údaje)		
sledovaný údaj	organizační část	výsledek
Průměr školy	všichni žáci	1,27
Nejlepší průměr	1.A	1,00
Nejhorší průměr	8.A	1,44
Zameškané hodiny	všichni žáci	15 388
Zameškané hodiny průměr	jeden žák	58,29
Neomluvené hodiny	všichni žáci	23
Nejmenší počet zameškaných hodin na žáka	3.A	41,88
Největší počet zameškaných hodin na žáka	9.A	96,79

Výsledky klasifikace a chování													
	1.A	2.A	2.B	3.A	4.A	5.A	5.B	6.A	7.A	8.A	8.B	9.A	Celkem
počet žáků	24	21	19	25	26	18	15	30	27	14	21	24	264
z toho samé jedničky	24	7	10	10	4	6	6	6	5	2	4	6	90
z toho vyznamenání	24	19	18	22	21	12	12	19	17	7	15	13	199
z toho dostateční	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	3	0	12
z toho nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v zahraničí	0	1	0	0	2	1	0	0	4	0	0	1	9
průměr třídy	1,00	1,19	1,15	1,20	1,30	1,39	1,28	1,35	1,36	1,44	1,36	1,24	1,27
pochvala tř. učitele	0	0	0	12	28	6	11	0	30	6	20	0	105
napomenutí tř. učitele	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	5
důtka třídního učitele	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	4
pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
snížený stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Národní testování žáků 9. ročníku 2024/2025

Testování proběhlo v listopadu 2024 v rámci projektu Národního testování od společnosti SCIO, do kterého se zapojilo přibližně 21 000 žáků z celé ČR. Čtrnáct našich žáků mělo k dispozici on-line testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Národní testování žáků 5. ročníku 2024/2025

Testování proběhlo v dubnu 2025 v rámci projektu Národního testování od společnosti SCIO, do kterého se zapojilo přibližně 16 000 žáků z celé ČR. Devatenáct našich žáků mělo k dispozici on-line testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Testování z anglického jazyka SCATE ve školním roce 2024/2025 v 9. ročníku

Testování z anglického jazyka SCATE proběhlo v listopadu 2024. Test probíhal pouze on-line a ověřoval dvě základní dovednosti: čtení a poslech.

Naše škola testovala 23 žáků a podle výsledků byli žáci zařazeni do úrovně podle Společného evropského jazykového rámce, který vydala Rada Evropy v roce 2001.

Z celkového hodnocení vyplývá, že 5 žáků nedosahují požadované úrovně A2, naopak 8 žáků je svými znalostmi v celkovém hodnocení na úrovni střední školy (B1, B2). Jeden žák dosáhl úrovně vysoké školy (C1). Podíl žáků splňujících RVP je tak 78 %.

Počet žáků na jednotlivých úrovních

úroveň	celkové hodnocení
A0	1
A1	4
A2	9
B1	5
B2	3
C1	1

Testování z anglického jazyka SCATE ve školním roce 2024/2025 v 5. ročníku

Testování z anglického jazyka SCATE proběhlo v dubnu 2025. Test probíhal pouze on-line a ověřoval dvě základní dovednosti: čtení a poslech.

Naše škola testovala 32 žáků a podle výsledků byli žáci zařazeni do úrovně podle Společného evropského jazykového rámce, který vydala Rada Evropy v roce 2001.

Z celkového hodnocení vyplývá, že 6 žáků nedosahuje požadované úrovně A1, naopak 8 žáků je svými znalostmi v celkovém hodnocení na vyšší úrovni (A2, B1). Podíl žáků splňujících RVP je tak 81 %.

Počet žáků na jednotlivých úrovních

úroveň	celkové hodnocení
A0	6
A1	18
A2	5
B1	3

Ad 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Chod školního roku 2024/2025 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zaměstnanci školy.

Vynikající je rovněž spolupráce se Sdružením rodičů, se kterým jsme pro žáky a rodiče během roku naplánovali připravit několik zajímavých akcí. Za všechny jmenujme alespoň Vánoční akademii, Mejdan za školou nebo semináře pro rodiče. Úplný přehled všech sportovních a kulturních akcí je možné najít ve výroční zprávě školy.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

Všechny třídy si na začátku školního roku ve spolupráci s třídními učiteli vytvořily svá vlastní pravidla ohledně vzájemných vztahů a třídní učitelé zpracovali sociometrii třídy. Rovněž se nám osvědčily třídnické hodiny, ve kterých třídní učitelé řešili s žáky jejich problémy.

Školní klub pod sebou ve školním roce 2024/2025 sdružoval celkem 14 zájmových útvarů: Florbal, Modelář, Elektronika, Mechatronika, Keramika, Vaření a stolování, Extra English, Muzikálové hrátky, Angličtina hravě, Výtvarný, Šikovné ruce, Zpěvák, origami a literárně tvůrčí.

V rámci prevence dopravy se v prosinci žáci 4. ročníku zúčastnili přednášky a prezentace z dopravní teorie a v říjnu navštívili dopravní hřiště v Kopřivnici. Na podzim jsme oslovili pracovníky Poradny pro primární prevenci v Ostravě, aby s žáky 4. – 9. ročníku probrali témata šikany, kyberšikany, drog, nebezpečné elektronické komunikace a bezpečného sexuálního chování. Všechna setkání se uskutečnila během dubna a května. V prosinci jsme ve spolupráci se Sdružením rodičů zrealizovali přednášku pro rodiče na téma Sociální síť a digitální wellbeing, kterou si připravila knihovnice Obecní knihovny Hu-kvaldy. Stejně tak v březnu proběhl seminář Mgr. Jiřího Haldy, který se zaměřil na otázky rolí v rodině, sociální zralost a výchovu pod společným názvem Zítřka vstanu a vychovám své dítě. Na konci května se konala přednáška pro žáky 8.B na téma pornografie. Vedla ji opět knihovnice místní obecní knihovny.

První stupeň si připomenul problematiku návykových látek v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Prvouka je také dopravní výchova. Ve výchově ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. V chemii se devátý ročník zabýval kapitolou „Látky životu nebezpečné“ a „Deriváty uhlovodíků“, kde se diskutovalo o vlivu drog a alkoholu na organismus člověka. Osmá třída v hodinách přírodopisu přemýšlela o vlivu návykových látek na nervovou soustavu člověka a také se touto problematikou zabývala v kapitole „Hygiena duševní činnosti“, sedmáci pak v kapitole „Rostliny“. V hodinách výchov k občanství bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životaspráva, Hledání smyslu života“. Navíc v hodinách VkJ a VKO byly využívány filmy týkající se dané problematiky. V informatice jsou žáci seznamováni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.

Od roku 1998 je na naší škole zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Mohou tak učinit i v rámci schůzek školního parlamentu, který se pod vedením výchovného poradce schází jednou za měsíc.

Nové informace v dané oblasti přináší i časopis Prevence, jehož jsme předplatitelem. Webové stránky školy obsahují sekci prevence, kde může veřejnost najít strategii školy v oblasti prevence, preventivní program a také program proti šikanování, který je od školního roku 2008/2009 součástí preventivního programu.

Ve školním roce 2024/2025 jsme neřešili žádné hrubé a opakované přestupky proti školnímu řádu, ale došlo k nárůstu počtu neomluvených hodin. Ve srovnání s loňským školním rokem jich bylo o 16 více.

Ad 8 Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP 2024/2025

termín	název akce	organizátor	účastník
13. – 16. 8.	Přirozená výchova a vzdělávání dětí předškolního věku a žáků ZŠ	Tvořivá škola	Vě, St
27. 8.	Školení Google Workspace	EduGo	Bal, Koc, RK, Lé, Pet, Rim, St, Vě, Zda, Da, Fil, Ja, Jš, Jat, MK, Ps, SS, Schw, Sig, Stra
28. 8.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	Koc, Vě
3. 9.	Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře	WocaBee	Stra
17. 9.	Novinky k zajištění zdravotní podpory	PMeduca s.r.o.	Ps
18. – 22. 9.	Nové trendy ve výuce tělesné výchovy	Universita J. A. Purkyně	RK, Fil, Jš
18. 9.	Jak na sloh	Tvořivá škola	Koc, Vě
19. 9.	Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole	KVIC	Stra
24. 9.	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola	Koc, Vě
26. 9.	Geometrie ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola	Koc

3. 10.	První kroky s Canvou	NPI	RK
10. 10.	Moderní výuka ekonomie	KVIC	Schw
10. – 13. 10.	Formativní hodnocení pro začátečníky	Lucie Darsa	Ps
14. 10.	Neurographica Basic User	NeuroGraphica	RK
14. 10.	Výtvarný nápadník na celý rok	KVIC	Šig
16. 10.	Školení 1. pomoci	ČČK	všichni PP
21. 10.	Tělesná výchova na 1. stupni	Tvořivá škola	St
31. 10.	Duševní hygiena a práce se stresem	Tvořivá škola	Fil
4. 11.	Digitální nástroje pro učitele všech předmětů	NPI	SS
5. 11.	Jak připravit žáka na „recitační soutěž“	Tvořivá škola	St
7. 11.	Hudební výchova na druhém stupni ZŠ	NPI	Jat
10. – 18. 11.	Erasmus+ Polsko – Kuchařka: Evropské dědictví	Centrum evropské spolupráce Krakow	Jat
13. 11.	Bezpečná škola	ŠkolaOnline	MK
14. 11.	Nekončící konflikt mezi Izraelem a Palestinou	KVIC	Schw
14. 11.	Motivační pohybové hry	KVIC	Hru
14. 11.	Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení	NPI	SS
14. 11.	Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	NPI	St
15. 11.	Židé, dějiny a kultura	Židovské muzeum v Praze	Fil
15. 11.	Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	NPI	SS
18. - 20. 11.	Grafomotorický kurz	Mgr Blanka Kozáková	St
19. 11.	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Tvořivá škola	St
19. 11.	Technologické trendy ve výuce	NPI	Schw
29. 11.	Konference pro učitele dějepisu	Národní památník II.sv. války v Hrabyni	Fil, Stra
únor – listopad 2024	Kurz pro vyučující v rámci programu Dobrodruzi	Nadace Via	Jš
2. 12.	Mistr komunikace aneb Koučovací techniky pro pedagogy	KVIC	Fil
2. 12.	Využití ICT ve výuce	KVIC	SS
3. 12.	Vánoční jazyková lekce, na které žáci nezapomenou	Wocabee	Stra
9. 12.	Mistr komunikace aneb koučovací techniky pro pedagogy	KVIC	SS
2024/2025	Kurs jazyka italského-ukončení 2. ročníku	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Da
9. 1. 2025	Role třídního učitele	Tvořivá škola	Fil
13. 1.	Jak učit děti anglicky mluvit a myslet		Jašková
23. 1.	Seznámení s novou technologií pro výuku na základní škole	MEPOS SUPPORT	Jš
29. 1.	Gulag X-R	Gulag.cz	Fil, Stra
30. 1.	Duševní hygiena a práce se stresem	Tvořivá škola	St
10. 2.	Využití ICT v hodinách dějepisu	KVIC	Stra
12. 2.	Malování akrylem – Namaluj si svou mandalku	KVIC	Kre
12. 2. – 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem		Jš
18. 2.	Tvorba osobní vize pro pedagogy	NPI	Kre
18. 2.	Tvorba osobní vize pro pedagogy	NPI	Jš
19. 2.	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	Michal Prokeš, Eduall	Jan
24. 2.	DIGI plovárna Canva a její možnosti	NPI	Bal
25. 2.	Moderní kaligrafie pro začátečníky	KVIC	St

25. 2.	Moderní kaligrafie II. – kreativní techniky využité při zdobení textu a tvorbě přání a plakátů	KVIC	St
27. 2.	Projektové řízení ve školní výuce-Řízení školních projektů aneb jak vést s žáky úspěšné projekty	NPI	Jat
3. 3.	Vrstevníkové hodnocení	KVIC	Kre
5. 3.	Agrese Ruska proti Ukrajině – příčiny a důsledky	KVIC	Fil, Kre, Schw
10. 3.	Škola na sociálních sítích: jak efektivně využívat sociální sítě ve vzdělávání	KVIC	Jat
13. 3.	Metodika hudební výchovy prakticky: Jarní motivy a svátek matek	Mgr. Simona Vyhnánková	Koc
14. 3.	Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd	KVIC	Stra
18. 3.	Zábavná výuka cizích jazyků	Wocabee	Stra
20. 3.	Tradiční materiály netradičně	KVIC	Hru, St
24. 3.	Scratch pro začátečníky: Programování v jazyce Scratch	NPI	SS
26. 3.	Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová, Prožitkové tvoření	Jan
27. 3.	Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	Tvořivá škola	St
3. 4.	Naučme děti mluvit o knihách I	NPI	Kre
9. 4.	Jak motivovat dítě s ADHD	Michal Prokeš, Eduall	Jan
9. 4.	Jóga jako nástroj zdraví	DESCARTES, v.o.s.	Jš, Da
10. 4.	Čínská rozpínavost a vyhrožování Tchajwanu	KVIC	Fil, Schw
17. 4.	POKOS-problematika přípravy občanů k obraně státu	Ministerstvo obrany	Schw
22. 4.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	Taktik International, s.r.o.	SS
22. 4.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	Taktik International, s.r.o.	SS
23. 4.	Provoz školních družin	Academy Education s.r.o.	Rim
25. 4.	Učitel discgolfu	Česká asociace discgolfu	Fil, Jš
29. 4.	Vztahová dynamika nejen v profesním životě pedagoga	Mgr. Simona Vyhnánková	St
15. 5.	Využití ICT nástrojů v matematice	H-edu, s.r.o.	SS
28. 4. a 22. 5. 2025	Management pro vedoucí vychovatelky školních družin	Academy Education s.r.o.	Rim
27. 5.	Metodický seminář Dopravní výchova	Bezpečně na silnicích o.p.s.	Schw
27. 5.	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	Wocabee	Stra
28. 5.	Prevence vyhoření a kapky sebezpečí	Michal Prokeš, Eduall	Jan
3. 6.	Prevence šikany, jak zasáhnout včas	Wocabee	Stra
4. 6.	AI ve školství – právní aspekty	KVB	Lé
5.6. – 6.6.2025	Letní škola Hukvaldy Wellbeing pro pedagogické pracovníky	Mgr. Simona Vyhnánková	St, Vě, Fil, Ps
10. 6.	DIGIakce: GypriTech 2025	NPI	Jš
3. 8.	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	Vě
8. 8.	Letní škola prožitkového tvoření	Radka Rubešová, Prožitkové tvoření	Jan
26. 8.	Krok za krokem k přípravě školního roku	Strategie pro školy	Koc
26. 8.	Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	WocaBee s.r.o.	Stra

Ad 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy 2024/2025

datum	název akce
5.9.	Art and Science – VŠB Ostrava
17.9.	Setkání s rodiči v sále školy, pohovory s rodiči

19.-20.9.	Přespání ve škole - 9.A
23.-25.9.	Sbírka pro lidi v nouzi po povodni
25.9.	Divadelní představení pro 1.A
26.9.	Exkurze do Muzea Novojičínska – Od písmene ke knize – 6.A
27.9.	Česko sportuje - Sportujeme s Liškou
28.9.	Návštěva divadla J. Myrona – muzikál Oliver
1.10.	Edufestival Praha – vybraní žáci 9.A
3.-4.10.	Přespání ve škole – 8.A
4.10.	Exkurze podniku Marlenka – 8.A
7.10.	Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou – 1. stupeň
8.10.	Školská rada
14.10.	Návštěva Obecní knihovny – 4.A
16.10.	BESIP – dopravní hřiště Kopřivnice – 4.A
17.10.	Trh vzdělávání a uplatnění – 9.A
18.10.	Vycházka do lesa – 2.B
21.10.	Beseda v Obecní knihovně – 2.A
24.10.	Exkurze do Vídně – vybraní žáci 7. – 9. ročníku
25.-26.10.	Přespání ve škole – 5.A
31.10.	Lampionový průvod
1.11.	Kubánkov očima a nohama sedmáků
1.-2.11.	Přespání ve škole – 7.A
2.11.	Vítání občánků
4.11.	Divadelní představení Malá čarodějnice – Divadlo loutek Ostrava – 2. a 3. ročník
4.-5.11.	Výběr kaštanů a žaludů
10.-17.10.	Erasmus+ - Polsko
11.11.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
16.11.	Jarmark pro dobrou věc
18.11.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
20.11.	Divadelní představení Prodaná nevěsta – Divadlo loutek Ostrava – 4. a 5. ročník
21.11.	Bowling pro rodiče a žáky 7. ročníku
26.11.	Exkurze zámku ve Frýdku - umělecké směry – 8.B
26.11.	Exkurze do Muzea Novojičínska – Dámou a pánem v každé době – 8.A
28.11.	Rozsvícení vánočního stromu
3.12.	Testování vybraných žáků 9. ročníku na profesní orientaci
4.-6.11.	Mikulášské jablko - Sbírka nejen pro děti postižené povodní
6.12.	Mikuláš a čerti ve škole
9.12.	Návštěva planetária v Ostravě – 8.A, 8.B
9.12.	Návštěva Obecní knihovny – 4.A
9.12.	Exkurze Muzea Beskyd ve Frýdku – Vánoce v muzeu – 2.B
11.12.	Dopravní teorie ve škole – 4.A
13.12.	Exkurze Muzea Beskyd ve Frýdku – Krkavcovití ptáci – 7.A
13.12.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
14.12.	Vystoupení Muzikálových hrátek na akci Hukvaldský Advent
16.12.	Koledování v DPS
19.12.	Exkurze Muzea Beskyd ve Frýdku – Vánoční tvoření – 6.A
20.12.	Společné zpívání koledí
20.12.	Projektový den – Děti dětem
7.1.	Exkurze do Muzea Novojičínska – Dámou a pánem v každé době – 6.A/1
10.1.	Návštěva Obecní knihovny – 1.A
13.1.	Návštěva Obecní knihovny – 3.A, 4.A
15.1.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
17.1.	Návštěva Obecní knihovny – 2.B
21.1.	Exkurze do Muzea Novojičínska – Dámou a pánem v každé době – 6.A/2
23.1.	Exkurze do Muzea Novojičínska – Dámou a pánem v každé době – 8.B
23.1.	Předehrávky ZUŠ Brušperk
23.1.	ODISbus – prezentace výhod MHD – 1. stupeň
27.-31.1.	Lyžování se Sluníčkem
27.-30.1.	Olympiáda mládeže – hala Polárka FM
28.1.	Přijímačky na nečisto – 9.A
3.-7.2.	Lyžařský kurz
5.2.	Lyžařský zájezd pro žáky 9. ročníku

8.2.	Hvězdná noc
11.2.	Projekt Hasík – 2.A, 6.A
23.-26.2.	Natáčení studentského filmu
26.2.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A
3.3.	Divadelní představení - Divadélko pro školy Hradec Králové
12.3.	Návštěva Obecní knihovny – 6.A/1
14.3.	Návštěva Obecní knihovny – 6.A/2
19.3.	Návštěva bazénu v Brušperku – 2. stupeň
21.3.	Den učitelů Metylovice
26.3.	Pečení s rodiči – 4.A
28.3.	Návštěva žáků ze ZŠ Chlebovice
31.3.	Návštěva Obecní knihovny – 2.A, 4.A
3.4.	Velikonoční dílna s rodiči – 5.A
3.4.	Workshop na SOU Lískovecká ve FM – 8.A, 8.B
4.4.	Návštěva Obecní knihovny – 2.B
9.4.	Velikonoční jarmark
10.-11.4.	Předškoláci ve výuce v 1.A
11.4.	Přijímací řízení na SŠ – 1. kolo
14.4.	Přijímací řízení na SŠ – 2. kolo
15.4.	Přijímací řízení na víceletá gymnázia – 1. kolo
15.4.	Muzikohrátky
15.4.	Pohovory s rodiči a žáky
16.4.	Přijímací řízení na víceletá gymnázia – 2. kolo
23.-25.4.	Exkurze Praha – 8.A
24.4.	Duševní onemocnění - vzdělávací program v DOV Ostrava – 9.A
26.4.	Vítání občánků
28.4.	Fotografování tříd
29.4.	Návštěva Infocentra Hukvaldy – výstava loutek – 2.A, 5.A
5.5.	Vystoupení pěveckého sboru u příležitosti otevření budovy nové obecní knihovny
5.-7.5.	Prodej sazenic pro veřejnost
12.5.	Svět na dlani – soutěž tříd
13.5.	Pout' do Olomouce – NP Náboženství
14.5.	Návštěva Senátu v Praze – 7.A
15.5.	Školní výlet do Archeoskanzenu Modrá – 5.A, 5.B
17.-23.5.	Školní zájezd – Anglická riviéra a Francie
21.5.	Školní výlet na Velký Javorník – 2.A
22.5.	Vystoupení pěveckého sboru pro seniory
23.5.	Výlet na Ondřejník s programem Muzea Beskyd – 4.A
27.5.	Školní výlet na Liščí mlýn – 1.A
28.-30.5.	Školní výlet na Morávku – 7.A
28.5.	Informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
29.5.	Exkurze v. d. Šance – 9.A
29.5.	Přednáška M. Kološové o pornografii – 8.B
30.5.	Školní výlet na Ondřejník – 3.A
30.5.	Přírodovědná procházka s Muzeem Novojičínska – 2.B
5.6.	Ukázka práce s dravými ptáky
6.6.	Školní výlet na Štramberk – 3.A
9.6.	Školní výlet na Štramberk – 5.B
10.6.	Exkurze podniku Marlenka – 9.A
11.6.	Školní výlet na Liščí mlýn – 2.A
11.-13.6.	Turistický kurz pro 9. ročník
12.6.	Školní výlet na Ondřejník a do Obecní školy v Kozlovicích – 2.B
13.6.	Školní výlet na Štramberk – 4.A
13.6.	Den požární bezpečnosti s HZS FM – 2.B
13.-14.6.	Přespání ve škole – 3.A
14.6.	Mejdan za školou
16.6.	Školní výlet do Rožnova p. R. – 8.A
16.6.	Návštěva Obecní knihovny – 4.A
17.6.	Školní výlet na Pustevny – 5.A
17.6.	Exkurze Brno – 9.A
17.6.	Laser game Ostrava – 6.A

17.6.	Divadelní představení pro MŠ – Muzikálové hrátky
18.6.	Pěší pout' do Kopřivnice – NP Náboženství
18.-20.6.	Exkurze Praha – 8.B
20.6.	Sportovní den pro 2. stupeň
20.6.	Vystoupení tanečního souboru z Portugalska
23.6.	procházka Masarykovým údolím kolem Řečice – 9.A
24.-25.6.	Noc na hradě Hukvaldy – 4.A, 5.A, 5.B
24.-25.6.	Přespání ve škole – 9.A
25.6.	Exkurze ZOO Ostrava – 8.B
25.6.	vycházka do obory a návštěva u obecní policie – 4.A, 5.A
25.6.	Pasování na čtenáře – 1.A
26.6.	Návštěva obecní knihovny – 6.A
26.6.	Výchovný koncert Pustějovských – 1.A, 2.B

Některé akce bylo možno uskutečnit díky finančním prostředkům Sdružení rodičů a zřizovatele - Obce Hukvaldy.

Účast v soutěžích 2024/2025

název soutěže a místo konání	počet soutěžících	umístění
Září		
Přespolní běh 2. stupně Fryčovice – okrskové kolo	10	7 x 2. místo
Ríjen		
Korchem – korespondenční soutěž s PF OSU	24	4., 6., 8., 10. místo
Logická olympiáda – školní kolo	21	-
Mlsná vařečka	6	4. místo
Výtvarná soutěž DDM Ostrava	88	-
Listopad		
Soutěž mladých zoologů – ZOO Ostrava	15	-
Florbalový turnaj 6. a 7. ročník - Brušperk	13	2. místo
Florbalový turnaj 8. a 9. ročník - Brušperk	12	4. místo
Přírodovědný klokan – školní kolo	59	-
Leden		
Recitace – školní kolo	25	-
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	1	-
Olympiáda z Českého jazyka – okresní kolo Frýdlant n. O.	1	2. místo
Matematická olympiáda – školní kolo	3	-
Únor		
Recitace – obvodní kolo Brušperk	6	-
Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo	2	2. a 4. místo
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky	88	-
Březen		
Loutnička – školní kolo	20	-
Loutnička – obvodní kolo FM	6	-
Velká cena ZOO Ostrava	20	-
Matematický klokan – školní a celostátní kolo	151	-
Halová kopaná 6. a 7. ročník – Stará Ves	9	1. místo
Halová kopaná 8. a 9. ročník – Stará Ves	11	3. místo
Literární soutěž SVC Ostrava – Na dvorku	88	2. a 3. místo
Olympiáda z Českého jazyka – krajské kolo Ostrava	1	11. místo
Duben		
Mac Donald's Cup 1. – 3. ročník - Brušperk	11	5. místo
Mac Donald's Cup 4. – 5. ročník - Brušperk	12	3. místo
Vybíjená 5. tříd - Brušperk	11	4. místo
Minikopaná - Fryčovice	10	3. místo
Květen		
Fotbalový turnaj Kozlík Cup Kozlovice	10	4. místo
Červen		
Atletika 1. stupeň - Brušperk	20	4. místo
Atletika 2. stupeň - Brušperk	30	5. místo

Nedílnou součástí výroční zprávy je fotokniha za školní rok 2024/2025 a čtyři čísla místního periodika Občasník, kde škola svými příspěvky prezentuje svou činnost na veřejnosti.

Ad 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční zpráva je k dispozici na Obecním úřadě Hukvaldy a na webových stránkách školy.

Ad 11. Základní údaje o hospodaření školy 2024 - rozbor hospodaření

Základní ekonomické údaje o hospodaření školy				
Zpráva o hospodaření 2024 - rozbor hospodaření				
Počet žáků MŠ	81			
Počet žáků ZŠ	262			
Celkem	343			
Struktura příjmů a výdajů		příjmy	výdaje	rozdíl
A. Příjmy a výdaje z rozpočtu kraje				
Mzdy + ONIV (ÚZ 33353)		33 219 991,00	33 219 991,00	0,00
celkem A		33 219 991,00	33 219 991,00	0,00
B. Příjmy a výdaje / zřizovatel				
neinvestiční		6 093 000,00	6 087 818,68	5 181,32
Odpisy z projektu Odborné učebny		187 802,00	187 802,00	0,00
Odpisy - zahrada MŠ		95 772,00	95 772,00	0,00
Odpisy z projektu Rozvoj venkova (OK)		50 004,00	50 004,00	0,00
Čerpání investičního fondu		1 053 246,35	1 053 246,35	0,00
Odvod zřizovateli - ZÚ (čerpání energií)			592 088,84	
celkem B		6 093 000,00	6 087 818,68	5 181,32
C. Příjmy a výdaje / vedlejší činnost				
nájmy - tělocvična		127 050,00	108 939,00	18 111,00
nájmy -sál		153 663,05	165 015,61	-1135,56
knihovna		12 514,00	11 744,00	770,00
cizí strážníci, pronájem kuchyně, hostinská činnost		1 180 150,98	1 179 285,44	865,54
ostatní činnost školy		1 000,00		1 000,00
celkem C		1 474 377,63	1 464 984,05	9 393,58
D. Příjmy a výdaje / ostatní z hlavní činnosti				
MŠ+ŠK+ŠD - příspěvky		785 962,22	684 575,06	101 387,16
stravování		1 861 168,63	1 796 803,08	64 365,55
celkem D		2 647 130,85	2 481 378,14	165 752,71

Celkem A až D		43 434 499,48	40 107 709,88	910 603,62
Příjmy a výdaje / dary				
WOMEN FOR WOMEN - obědy pro děti		42 692,00	41 201,00	1 491,00
Tomáš Rožnovský		15 000,00	0,00	
SRPŠ		80 000,00	0,00	
Mgr.Renáta Kollerová		35 000,00		
Čerpání darů celkem			159 634,75	
Projekty				
Šablony IV - OP JAK (Celková výše 2 345 809,--Kč od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2024)			902 141,37	

Z darů nakoupeno: interaktivní tabule, lavice, magnetické mapy, hudební nástroje, knihy do OK, SW (Gordic, MD)

Ad B. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly ve škole čtyři oddělení školní družiny. Provoz byl stanoven, ranní družina od 6,00 do 8,00 hod. a odpolední provoz od 11,40hod. do 16,00hod.

	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1. oddělení ŠD	30	14	16
2. oddělení ŠD	30	18	12
3. oddělení ŠD	30	12	18
4. oddělení ŠD	30	15	15

Počty žáků jednotlivých tříd v odděleních ŠD.

Třída	Počet	Chlapci	Dívky	1. odd.	2. odd.	3. odd.	4. odd.
1.	23	14	9	0	22	0	1
2.	38	18	20	0	0	19	19
3.	24	11	13	24	0	0	0
4.	21	9	12	0	5	9	7
5.	14	7	7	6	3	2	3

2024/2025 - školní klub

	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Školní klub	60	45	15

Počty žáků jednotlivých tříd ve ŠK.

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	15	10	5
6.	18	11	7
7.	5	5	0

8.	21	18	3
9.	1	1	0

Akce během školního roku 2024/2025 v rámci všech oddělení ŠD.

Č.	Název akce	Datum	Počet zúčastněných dětí
1.	Řád ŠD, seznamovací hry, určení pravidel	5.9.2024	110
2.	„Piráti“ – beseda, tvorba vlastní lodi, vlajky ...	25.9.2024	108
3.	„Podzimní příroda“ – projektový den	4.10.2024	105
4.	„Pověsti“ – čteme pověsti z našeho kraje	17.10.2024	104
5.	„Svět dopravních prostředků“ – beseda	11.11.2024	112
6.	„Vánoční tradice ve světě“ – beseda	10.12.2024	108
7.	„Vánoční besídka“ – zpěv koled	19.12.2024	102
8.	„Nový rok u nás a ve světě“ – beseda	7.1.2025	105
9.	„Poznáváme světadíly“ – beseda	24.1.2025	92
10.	„Karneval v různých koutech světa“ – beseda	24.2.2025	99
11.	„Pohádky ze světa“ – beseda	12.3.2025	107
12.	„Nejlepší vtip“ – soutěžíme	27.3.2025	107
13.	„Zdravověda není věda“ – zásady první pomoci	1.4.2025	101
14.	„Netradiční způsoby léčby“ – beseda	23.4.2025	112
15.	„Mezilidské vztahy“ – beseda	6.5.2025	98
16.	„Den matek“ – výroba přání a dárků	9.5.2025	77
17.	„Pirátské prázdninové desatero“ – společná práce, tvorba pravidel	5.6.2025	109
18.	„Loučení s družinou“ – hry a soutěže	23.6.2025	90

Seznam kroužků v roce 2024/2025 v rámci školního klubu.

Šikovné ruce – háčkování	Piskořová H., Kociánová K.
Florbal	Jarošek R.
Modelář pro mladší	Čajánek S.
Mechatronika	Čajánek S.
Elektronika	Čajánek S.
Keramika	Stiborková L., Větrilová K.
Výtvarný	Samiecová T.
Vaření a stolování	Zdarsová I., Havlová B.
„Muzikálové hrátky“ hudebně - dramatický	Jati S.
Origami – skládání z papíru	Stiborková L.
Literárně tvůrčí	Kološová M.
Extra English – anglická konverzace	Strache S.
Zpěváček	Petkovová I., Křenková R.
Angličtina hravě - MŠ	Jašková M. Strache S.

B. 4. Hodnocení školního roku

Závěrečné hodnocení školního roku 2024/2025.

Oddělení ŠD spolu úzce spolupracují, navzájem se doplňují a soutěží spolu i mezi sebou. Děti si mohou užít radost ze spolupráce, požitky ze soutěží, zažít úspěch jako jednotlivci i jako skupina. Oddělení ŠD podporují svým programem rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí, kladou důraz na kamarádství a „fér hru“.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Zpráva o činnosti mateřské školy

1. Základní údaje o mateřské škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Údaje o vedení školy
- 1.3. Údaje o zřizovateli
- 1.4. Údaje o provozu školy
- 1.5. Charakteristika školy

2. Přehled oborů vzdělání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1. Rozdělení pracovníků podle věku
- 3.2. Rozdělení pracovníků podle vzdělání

4. Údaje o přijímacím řízení

- 4.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání
- 4.2. Zápis do základní školy

5. Vyhodnocení naplňovaných cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

- 6.1. Školní vzdělávací program
- 6.2. Přehled kulturních akcí
- 6.3. Organizace mateřské školy
- 6.4. Přehled akcí konaných pro rodiče, rodiče a děti
- 6.5. Spolupráce s rodiči
- 6.6. Spolupráce se základní školou
- 6.7. Aktivity mateřské školy

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.2. Nastavení podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. 2. Identifikační údaje školy a vedení školy

základní údaje	Definice
název školy:	ZŠ a MŠ Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
adresa:	Hukvaldy 162, 739 46 HUKVALDY
IČO:	709 46 906
DIČO:	CZ70946906
Zřizovatel:	Obec Hukvaldy
ředitelka školy:	Mgr. Alena Lérová
zástupce ředitelky školy MŠ:	PaedDr. Vladimíra Nevludová
vedoucí školní kuchyně:	Lucie Sládková
telefon ředitelka školy:	558 699 238, 724 217 985
telefon mateřská škola:	558 699 231, 604 414 889
e-mail škola:	info@zshukvaldy.cz
e-mail mateřská škola:	mshukvaldy@seznam.cz
webové stránky školy :	www.zshukvaldy.cz
datová schránka:	qrqmevf

1. 3. Údaje o zřizovateli

základní údaje	definice
zřizovatel:	Obec Hukvaldy
adresa :	Hukvaldy 3, 739 46 Hukvaldy
webové stránky:	www.hukvaldy.eu
e-mail:	obec@ihukvaldy.cz
telefon:	558 699 213
datová schránka:	e9qbdy7

1. 4. Údaje o provozu školy

typ školy:	mateřská škola s celodenním provozem s běžnými třídami
počet tříd:	4 třídy
kapacita MŠ:	od 5. února 2013 81 dětí
provozní doba:	od 6.00 hodin do 16.00 hodin
jiné využití školy:	- akce pro rodiče a společné činnosti rodičů a dětí - konání pracovních porad - konání pedagogických rad

1. 5. Charakteristika školy

Mateřská škola má samostatný vchod přes dvorek z příjezdové cesty. Šatny dětí jsou umístěny v přízemí. Tři třídy se nachází v prvním patře budovy. Čtvrtá třída, malá tělocvična, sklad, šatna zaměstnanců a kancelář v přízemí.

I. třída – Motýlci, má k dispozici hernu a pracovnu. Pracovna slouží zároveň jako jídelna pro dopolední a odpolední svačinky. Herna jako ložnice. II. Třída – Veverky, používá hernu, propojenou s další místnos-

ti, pracovní, která také slouží jako jídelna na výdej svačinek. Hernu také využíváme jako ložnici. Obě tyto třídy mají společné sociální zařízení. Část chodby je oddělena na sklad pomůcek pro tělesnou výchovu. V druhé části horní chodby je vytvořen koutek pro celodenní pitný režim. V horních prostorách je také IV. třída – Zajíčci, která má hernu, jídelnu, ložnici a sociální zařízení. III. Třída - Krtečci, má k dispozici velkou místnost, která je rozdělena na část herny a pracovní. Celodenní děti odchází k odpolednímu odpočinku do horních prostor mateřské školy a na odpolední svačinu se opět vrací do své třídy. Všechny čtyři třídy přechází na výdej oběda do školní jídelny. Děti mateřské školy využívají také tělocvičnu základní školy a „malou tělocvičnu“ umístěnou v přízemí budovy, vybavenou náradím a náčiním pro děti předškolního věku.

Mateřská škola má svou oplocenou školní zahradu, kde jsou stavby pro děti předškolního věku. Jsou zde dvě herní sestavy pro děti, vahadlová houpačka, skákací krokodýl, pružinové houpadlo, dvě pískoviště, plastová sestava, fotbalové branky a pergola se stolem a lavičkami. V uvedeném prostoru je také umělý svah, který využíváme v zimních měsících k sáňkování a bobování. V rámci projektu Přírodní zahrada přibýly na zahradě vyvýšené záhony, pozorovací záhony, brambořiště, hmyzí hotýlek, ptačí budky, edukační otočné panely, xylofon, šeptanda, kreslicí tabule, vjemový chodník, kamínkoviště, pozorovatelná počasí, vodní prvek, vrbové iglu s chodbou a domeček s přístřeškem. Děti také využívají dvorek před mateřskou školou. Dvorek je oplocený a je vybaven stavbami pro děti, které jsou umístěny na gumovém povrchu. Domeček s prostornou terasou slouží na uložení pomůcek a místo pro klidové hry dětí. Děti zde mají k dispozici také malé zastřešené pískoviště.

Všechny čtyři třídy byly věkově smíšené, heterogenní. Ve dvou třídách byly děti od 4 do 7 let, a v dalších dvou třídách byly děti od 2 do 4 let.

Mateřská škola dobře spolupracuje s rodiči a za jejich pomoci připravujeme pro děti několik aktivit během školního roku.

Mateřská škola se nachází uprostřed obce Hukvaldy. Hukvaldy je obec, která má krásnou přírodu, historické památky i bohaté tradice. Všechno toto bohatství obce se také promítá do vzdělávacího programu mateřské školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání jako počáteční stupeň veřejného vzdělávání organizovaného a řízeného požadavky a pokyny MŠMT. Současná vzdělávací politika v České republice vychází z přesvědčení, že člověk se musí vzdělávat po celý život a že by měl mít zájem na svém vzdělání, učení i vědění, které mu umožňuje dokonalejší a bohatší interakci se světem. Za důležitý prvopočátek tohoto procesu je považováno předškolní vzdělávání a jako takové dnes nachází významnou podporu státu.

Předškolní vzdělávání je institucionálně zajišťováno mateřskými školami. Koncepce předškolního vzdělávání je založena na týchž zásadách jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se s nimi společnými cíli: orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání, umožňující mu se snáze a spolehlivěji uplatnit ve společnosti znalostí.

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřská škola se organizačně dělí na třídy. Do tříd je možno zařazovat děti stejného či různého věku a vytvářet třídy věkově homogenní či věkově heterogenní. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami je možné zařazovat do běžných tříd mateřských škol.

Poskytování předškolního vzdělávání je podle školského zákona veřejnou službou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2024 / 2025 pracovalo v naší mateřské škole 8 pedagogických pracovníků, (+ 1 pedagogický pracovník za celoroční čerpání nemocenských dávek) 2 asistenti pedagoga, 2 správní zaměstnanci.

3. 1. Rozdělení pracovníků podle věku (stav k 1. 9. 2024)

počet zam.	z toho žen	z toho mužů	věk 20-30	věk 30-40	věk 40-50	věk 50+
13	13	0	2	2	4	5

3. 2. Rozdělení pracovníků podle vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

pořadí	délka praxe	vzdělání	kvalifikace	úvazek %	pracovní zařazení
1.	42	VŠ	ANO	100%	zástupkyně ředitelky pro MŠ
2.	19	VOŠ	ANO	100%	učitelka
3.	32	SŠ	ANO	100%	učitelka
4.	36	VŠ	ANO	100%	učitelka
5.	0	VOŠ	ANO	93%	učitelka
6.	18	SŠ	ANO	100%	učitelka
7.	7	VŠ	ANO	93%	učitelka
8.	22	VŠ	ANO	100%	učitelka
9.	0	SŠ	ANO	100%	učitelka
10.		OU		100%	správní zaměstnankyně
11.		SŠ		50%	správní zaměstnankyně
12.	1	SŠ	ANO	100%	asistent pedagoga
13.	1	VŠ	ANO	75%	asistent pedagoga

4. Údaje o přijímacím řízení

4. 1. Zápis o předškolním vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 6. května 2025 v souladu s § 34 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání a na základě opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V termínu zápisu přišlo 27 dětí. Mateřská škola měla ke dni zápisu volných 28 míst. Jedno dítě nesplňovalo podmínku dosažení věku dvou let k nástupu do mateřské školy, proto nemohlo být přijato. Další dvě děti byly přijaty na dvě mateřské školy a vybraly si mateřskou školu v místě bydliště. Bylo přijato 24 dětí. V průběhu prázdnin jsme obdrželi 4 žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Mohly být přijaty všechny děti. Kapacita mateřské školy je naplněna na maximum -81 dětí.

Věkové složení přijatých dětí: 1 dítě předškolní, které má povinné předškolní vzdělávání, 3 děti čtyřleté, 10 dětí tříletých a 14 dětí dvouletých.

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Povinnost plnit předškolní vzdělávání mají děti, které dosáhnou do 31. 8. 2025 pěti let.

- Zákonný zástupce tohoto dítěte je povinen přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, pokud ještě dítě do mateřské školy nedochází.
- Povinné předškolní vzdělávání se nevztahuje na děti s hlubokým mentálním postižením.
- Přednostně bude dítě přijato ve spádové mateřské škole (dětí s trvalým pobytem v obci

Hukvaldy).

Tato povinnost se vztahuje:

- na státní občany České republiky, kteří pobývají na území ČR déle než 90 dnů,
 - na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří pobývají v ČR déle než 90 dnů,
 - na jiné cizince oprávněné pobývat v ČR trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů,
 - na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany
- Zákonný zástupce může místo povinného předškolního vzdělávání v mateřské škole zvolit individuální vzdělávání dle § 34b školského zákona. Dítě pak vzdělává doma sám, vzdělávat ho může i jiná osoba, nebo navštěvuje jiné zařízení, než je mateřská škola. Zákonný zástupce musí nicméně i tak přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání. Oznámení o individuálním vzdělávání dítěte předá zákonný zástupce řediteli školy zároveň s žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání nebo nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, tedy do 31. května 2025

PŘEDNOSTNÍ PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Do mateřské školy zřízené obcí se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní zařízení mohou přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci (Zákon č. 258/200 Sb. O ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, § 50)

- Potvrzení, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nemusí dokládat zákonný zástupce u dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvkové organizace stanoví následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet žádostí o přijetí podaných zákonnými zástupci dětí překročí počet volných míst pro školní rok 2025/2026 (s dětmi, které zůstávají v mateřské škole, nesmí být překročena stanovená kapacita mateřské školy):

pořadí	kritérium		počet bodů
1.	Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti - v obci Hukvaldy *		20
	Trvalý pobyt dítěte mimo spádovou oblast		0
2.	věk dítěte	Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2025) 5 let věku	20
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2025) 4 let věku	15
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2025) 3 let věku	10
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2025) 2 let věku - narozené od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022	8
		Dítě, které dosáhne ke dni nástupu do MŠ (k 1. 9. 2025) 2 let věku - narozené od 1.1. 2023	0
3.	Individuální situace	Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami – doložené potvrzením odborného pracoviště	0 - 10
		Sociální potřebnost dítěte – legitimní, důvodná (matka samoživitelka, aj. ...)	0 - 5

* V případě dětí cizinců – občané EU pobývající na území ČR s místem pobytu hlášeného na území příslušné obce, cizinci ze třetích zemí, kteří pobývají na území ČR na dobu 90 dnů, popř. jiného oprávnění, mají-li hlášeno místo pobytu na území obce

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu počet získaných bodů. Podle počtu získaných bodů sestaví pořadí dětí a přijme tolik dětí, kolik bude mít mateřská škola volných míst.

V případě rovnosti bodů bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu doplňující kritérium:

V případě rovnosti bodů bude ředitelka mateřské školy brát v úvahu doplňující kritérium:

- datum narození dítěte - starší dítě má přednost.

V případě rovnosti bodů na posledním volném místě pro přijetí dítěte, použije ředitelka mateřské školy losování za účasti právních zástupců dětí

4. 2. Zápis do základní školy

Zápis do 1. ročníku základní školy v naší obci proběhl 14. dubna 2025. Z naší mateřské školy se ho zúčastnilo 27 dětí. Rodiče 3 dětí zvolili jinou základní školu. Rodiče 4 dětí zvažovali odklad školní docházky o jeden rok. Nakonec se pro odklad rozhodli rodiče 2 dětí. Do naší základní školy k 1. září 2025 odešlo z naší mateřské školy 25 dětí.

5. Vyhodnocení naplněných cílů

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. Předškolní vzdělávání obohacuje denní program dítěte v průběhu jeho předškolních let a poskytuje dítěti odbornou péči. Usiluje o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě, a aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání.

Mezi hlavní rámcové cíle předškolního vzdělávání patří:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Filozofii naší mateřské školy je rozvíjet a podporovat samostatnost a sebevědomí dítěte, jeho plné a spokojené prožívání, sebejistotu a důvěru ve vlastní schopnosti. Učit dítě dívat se kolem sebe, být otevřené poznání i prožívání, učit je zájmu rozumět všemu, co život přináší, učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a komunikovat s nimi. Nacházet mezi nimi kamarády pro život, hru, učení, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Mateřská škola chce docílit, aby:

- dítě v mateřské škole bylo spokojené
- dítě mělo možnost pobývat v podnětném, estetickém, pohodovém prostředí
- rodiče byli rovnocennými partnery mateřské školy

Hlavní vzdělávací cíle jsme rozdělili

STRATEGICKÉ

- zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život
- snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů

VZDĚLÁVACÍ

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnost dítěte samostatně se rozhodovat a přemýšlet
- poskytovat dětem možnost získávat lidské hodnoty a vytvářet vztahy mezi lidmi
- usilovat o vytváření základních životních postojů na základě prožitkového učení

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnost dítěte samostatně se rozhodovat a přemýšlet
- poskytovat dětem možnost získávat lidské hodnoty a vytvářet vztahy mezi lidmi
- usilovat o vytváření základních životních postojů na základě prožitkového učení

Na základě vyhodnocení výsledku vzdělávání jsme si stanovili tři okruhy zaměření naší mateřské školy. Školní vzdělávací program máme zpracovaný na období 3 let. V každém školním roce bychom se blíže chtěli zaměřit na jeden okruh.

- komunikace
- environmentální výchova
- tradice naší obce

KOMUNIKACE

ZÁMĚR

Mělo by umět pojmenovat většinu toho, co vidí. Na konci předškolního období by se mělo dítě vyjadřovat samostatně, správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči.

- uplatňovat zásady hlasové hygieny
- preventivní logopedické chvílky
- rozvoj slovní zásoby
- rozvoj samostatného vyjadřování
- využívat komunitní kruh, dramatickou výchovu, logopedickou péči, komunikační hry

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ZÁMĚR

Založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu a vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

- vytvářet u dětí kladný vztah k přírodě
- formovat [postoje](#) a utvářet [kompetence](#) k jednání - ochraně přírody
- naučit se nejen přírodu vnímat, ale také chránit
- výukové programy v přírodě
- prohlídka obory
- seznámení s různými ekosystémy
- krmení zvířat v zimě...
- využití střediska EKO HUBERT na Hukvaldech

TRADICE NAŠÍ OBCE

ZÁMĚR

Přiblížit dětem tradice, které jsou spojené s přírodou a mýty. Záměrem je prostřednictvím tradic získat poznání, radost a tvořivou inspiraci. Lidové tradice se mohou odrážet v dětských hrách a naopak prostřednictvím hry můžeme děti seznamovat s lidovou kulturou.

Vytvářet povědomí o významných osobnostech naší obce (Leoš Janáček, Jan Václav Sládek, Antonín Kroča...). Poznávat historické památky (hrad, zámek, Mlýnek...) a přiblížit dětem tradice typické pro naši obec (pouť na hradě, krmáše, zarostlý chodníček, pečení preclíku...)

- seznamování se světem lidí, kultury a umění
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu
- rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

6. 1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

NÁZEV PROGRAMU

Pro školní vzdělávací program jsme zvolili název vztahující se k naší obci – obci Hukvaldy: „POD STARÝM HRADEM“.

„Starý hrad na vršku, dole čistóunka obec. Pod hradem teče horská řeka Ondřejnica. Procházky na starý zámek, posezení nahoře je nádherné. A vše ve starém lesu, lípy až 500 let staré. Nechválím, že jsem tu čestným občanem a že jsem se tu narodil, ale chválím proto, že čistějšího, zdravějšího a silnějšího vzduchu a za letních dnů žhavějšího slunce nikde jinde není. A to nemluvím o přírodě. Pracuji chvílemi a večer si sednu pod lípu a zadívám se do lesů, až je noc zahálí. Ticho zalehne pod každý strom. Kohout mne ráno probudí. Zpívá tak zvláštní melodií, které nemohu přijít na notu. Kraj krásný, lid tichý, nářečí měkké, jak bys máslo krájel.“

Vyznání k rodné vsi hudebního skladatele Leoše Janáčka.

Všechno, s čím chceme děti v programu seznámit, má vztah k naší vesnici, její krásné přírodě a k tradicím, které se k obci váží. Nad vesnicí se tyčí „Starý hrad“, kde se odehrává spousta tajemství a kouzel, které nám pomohou děti motivovat v každodenní práci.

Když jsme se zamýšleli nad zaměřením školního vzdělávacího programu, měli jsme jednoduchou volbu. V programu s názvem „Pod starým hradem“ budeme preferovat lásku k přírodě, kulturním tradicím obce a rozvoj komunikace.

Představení programu

Předškolní věk je tajuplný čas, který je nesmírně důležitý a determinující pro jejich další vývoj a pro celý další život.

Pro vlastní školní program jsme zvolili název Pod starým hradem. Skrývá v sobě také tajuplnou stránku. Děti mají rády motivaci a o starém hradě jde vymýšlet spoustu příběhů. Spojovacím článkem celého programu, všech tematických částí, je vyprávění o jednotlivých částech hradu a jeho obyvatelích. Hrad je opravdu dominantou obce.

Školní vzdělávací program vychází ze hry jako hlavní činnosti předškolního dítěte. Využívá zvědavosti dítěte, potřeby poznávání k získávání především prožitků, zkušeností, dovedností, návyků, poznatků a postojů

Starý hrad děti zavede do světa fantazie a kouzel. Děti poznávají příběhy obyvatel hradu, zvířat z okolní obory. Dítě přijde do styku s pojmy spravedlivost, dobro, zlo. Může charakterizovat postavy, navrhnout možná řešení. Starý hrad dává možnost i motivaci k pohybovým, výtvarným, hudebním, dramatickým činnostem, experimentům. Na hrad mohou přijet různé návštěvy, které umožní dítěti poznat jiné kultury a jejich tradice. Hrad umožňuje srovnávat minulost a současnost, vytvářet časové představy, poznávat různé materiály, tvary...

Školní vzdělávací program je rozdělen na integrované bloky, které jsou koncipovány měsíčně. V každém období jsou vždy stanoveny dílčí cíle a je poskytnuta vzdělávací nabídka ve všech oblastech. Cílem je uspokojování a respektování každodenních potřeb dítěte.

6. 2. PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ

datum	čas	organizace	program
25. září 2024	9.00	Divadlo Šternberk	Dlouhý, Široký a Bystrozraký, O Koblížkovi O třech prasátkách
24. října 2024	8.30	Divadlo Koloběžka	Co malí medvědi o podzimu nevědí

13. listopadu 2024	9.00	Divadlo Mechulaláči	Pohádka z lesa
18. prosince 2024	10.30	Divadlo Kašpárkův svět	Jak Kašpárek zachránil princeznu Rozmařilku
8. ledna 2025	9.00	Planetárium Ostrava	Betlémská hvězda, Jak měsíc putoval ke Slunci
19. března 2025	9.00	Divadlo Leontýnka	U modré tůňky
29. dubna 2025	8.30	Muzikohrátky	
22. května 2025	10.30	Divadlo Letadlo	Průzkumníci v Austrálii
17. června 2025	9.00	Žáci ZŠ Hukvaldy	Nejkrásnější hádanka
25. června 2025	8.45	Divadlo Koloběžka	Mokrá pohádka

6. 3. ORGANIZACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Rozdělení dětí do tříd:

STAV K 1. ZÁŘÍ 2024

- čtyři třídy
 - dvě třídy dětí ve věku od 3 do 5 let - heterogenní
 - dvě třídy dětí ve věku od 4 do 7 let – heterogenní

I. Třída – MOTÝLCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	4	1	3
Děti ve věku od 3 do 4 let	15	7	8
Děti ve věku od 4 do 5 let	0	0	0
Děti ve věku od 5 do 6 let	0	0	0
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	19	8	11
z toho:			
celodenní děti	19		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	19		

II. Třída – VEVERKY

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	0	0	0
Děti ve věku od 4 do 5 let	9	4	5
Děti ve věku od 5 do 6 let	10	4	6
Děti starší 6 let	3	2	1
celkem:	22	10	12
z toho:			

celodenní děti	22
polodenní děti s obědem	0
polodenní děti bez oběda	0
děti s nepravidelnou docházkou	0
děti s pravidelnou docházkou	22

III. Třída – KRTEČCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	7	4	3
Děti ve věku od 3 do 4 let	11	7	4
Děti ve věku od 4 do 5 let	1	0	1
Děti ve věku od 5 do 6 let	0	0	0
Děti starší 6 let	0	0	0
celkem:	19	11	8
z toho :			
celodenní děti	19		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	19		

IV. TŘÍDA – ZAJÍČCI

věkové složení	celkem	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	0	0	0
Děti ve věku od 3 do 4 let	1	1	0
Děti ve věku od 4 do 5 let	3	3	0
Děti ve věku od 5 do 6 let	13	5	8
Děti starší 6 let	4	2	2
celkem:	21	11	10
z toho:			
celodenní děti	21		
polodenní děti s obědem	0		
polodenní děti bez oběda	0		
děti s nepravidelnou docházkou	0		
děti s pravidelnou docházkou	21		

SUMARIZACE ORGANIZACE ZA CELOU MATEŘSKOU ŠKOLU (k 1. 9. 2024)

	dětí	dívky	chlapci
Děti mladší 3 let	11	5	6
Děti ve věku od 3 do 4 let	27	15	12
Děti ve věku od 4 do 5 let	13	7	6
Děti ve věku od 5 do 6 let	23	9	14
Děti starší 6 let	7	4	3
celkem:	81	40	41
z toho :			

celodenní děti	81
polodenní děti s obědem	0
polodenní děti bez oběda	0
děti s nepravidelnou docházkou	0
děti s pravidelnou docházkou	81
děti s omezenou délkou docházky	0
děti s individ. formou vzdělávání	0

6. 4. PŘEHLED AKCÍ KONANÝCH PRO RODIČE, RODIČE A DĚTI

datum	název akce	poznámka
27. 8. 2024	Informativní schůzka pro rodiče všech dětí mateřské školy	
22. 10. 2024	Podzimní akce pro rodiče - Kdo to ví, odpoví + dílničky	
23. 10. 2024	Čaj o páté - odpoledne s rodiči s vystoupením dětí	
7. 11. 2024	Podzimní dílničky pro rodiče a děti	
5. 12. 2024	Mikulášská putování	
13. 12. 2024	Vánoční vystoupení	
10. 12. 2024	Vánoční dílničky pro rodiče a děti	
16. 12. 2024		
9. 4. 2025	Vítání Jara a probuzení broučku s klaunem Hopsalínem	
28. 4. 2025	Loutkohraní – rodič s dítětem si vyráběli loutku za vedení	
29. 4. 2025		
21. 5. 2025	Oslava Dne rodiny na zahradě mateřské školy + společná výsadba stromů získaných z projektu „Cesta za stromy“ od společnosti REGIOJET	
28. 5. 2025	Schůzka rodičů s učitelkou 1. třídy	
12. 6. 2025	Pasování dětí na školáky po třídách	
14. 6. 2024	Mejdan za školou – oslava Dne dětí společně se základní školou	

6. 5. SPOLUPRÁCE S RODIČI

1. Spolupráci rodičů a pedagogů založit na oboustranné důvěře, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, respektu a ochotě spolupracovat.
2. Umožnit rodičům podílet se na dění v MŠ, účastnit se různých programů. Pravidelně a dostatečně informovat rodiče o všem, co se v mateřské škole děje. Projeví-li zájem, mohou spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů.
3. Požádat rodiče o spolupráci při získávání zpětné vazby pro mateřskou školu formou vyplnění „dotazníku“ ke konci školního roku.
4. Pomáhat rodičům při řešení výchovných obtíží, nabízet poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.
5. Problémy, které vzniknou s dítětem v mateřské škole řešit spolu s rodiči dítěte – rodiče chtějí být ihned informováni.
6. Individuální setkávání a průběžné konzultace dle potřeb a zájmu rodičů s pracovníky školy, půjčování odborné pedagogické literatury.
7. Mateřská škola zajistí pro rodiče:
 - informativní schůzku na začátku školního roku, schůzky dle potřeby školy
 - zprávy na nástěnkách – co se v naší mateřské škole děje, zprávy na webových stránkách, aktuální informace na nástěnce u vstupních dveří mateřské školy
 - zasílání informací prostřednictvím emailu
8. Rodiče zajistí pro mateřskou školu:
 - pomoc při organizaci společných akcí
9. Mateřská škola společně s rodiči připraví pro děti několik zajímavých akcí:

- podzimní akce – dílničky
- společná činnost - Dítě a rodič – Vánoční tvoření
- Vánoční vystoupení
- společné cvičení „Mámo, táto, pojď si se mnou zacvičit“
- hry na sněhu a se sněhem – Sněhuláci a klouzačka
- dětský karneval
- oslava Dne matek
- jarní akce – „Jízda zručnosti“, „Vítání jara“
- velké překvapení u příležitosti Dne dětí
- výlet dětí
- slavnostní rozloučení se školáky
- zábavné ukončení školního roku

6. 6. SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

1. Po dohodě s ředitelkou základní školy využívat tělocvičnu základní školy v době, kdy je volná
2. Po dohodě účastnit se kulturních akcí pořádaných v základní škole, přiměřených věku předškolního věku a naopak účast dětí prvního stupně na akcích pořádaných mateřskou školou
3. Vzájemná spolupráce a účast na akcích pořádaných základní a mateřskou školou se spoluúčastí rodičů:
 - Broučkáda – loučení se s broučky – zábavný program – zajišťuje mateřská škola
 - lampiónový průvod – organizačně zajišťuje základní škola
 - akce „Lyžujeme se sluníčkem“ – organizačně zajišťuje mateřská škola
 - dětský karneval i pro žáky 1. stupně základní školy - organizačně zajišťuje mat. škola
 - akce ke Dni dětí „Mejdan za školou“ - organizačně zajišťuje základní škola
 - škola v přírodě - organizačně zajišťuje mateřská škola
 - společná oslava Dne Země - organizačně zajišťuje základní a mateřská škola
4. Účast dětí mateřské školy v kroužcích základní školy – tenis, kopaná, malý hasič
5. Vzájemná spolupráce s učitelkou 1. ročníku
 - výměna informací o dětech týkajících se připravenosti pro vstup do základní školy
 - sjednocení požadavků na připravenost dětí
 - seznámení se s novým pracovním materiálem dětí v 1. ročníku
 - seznámení se Školním vzdělávacím programem „Pod starým hradem“
 - informativní schůzka pro rodiče nových školáků
6. Vzájemná spolupráce při doporučování odkladu školní docházky
7. Návštěva předškolních dětí ve výuce v 1. ročníku základní školy a návštěva dětí 1. ročníku u dětí mateřské školy

6. 7. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Všeobecné aktivity

datum od	datum do	název aktivity
Října 2024	Května 2025	ANGLICKÝ JAZYK – PRO PŘEDŠKOLÁKY Děti rozděleny do dvou skupin – zařazeno 28 dětí, seznamování s anglickým jazykem, který bude navazovat na výuku

v 1. třídě základní školy		
Září 2024	Června 2025	SPORTOVNÍ KROUŽEK, FOTBAL – kroužky organizované základní školou, které mohly navštěvovat i děti mateřské školy
Září 2024	Června 2025	KROUŽEK MALÝ HASIČ – kroužek organizovaný Sborem dobrovolných hasičů v Rychalticích
Září 2024	Června 2025	Spolupráce s místní knihovnou - návštěvy s výukovým programem po jednotlivých třídách
27. ledna 2025	31. ledna 2025	Lyžování se sluníčkem ve ski areálu Bílá, 27 dětí
	14.dubna 2025	Zápis dětí do základní školy
	6. května 2025	Zápis do mateřské školy
16. června 2025	20.června2025	Škola v přírodě na Chatě Bílá v obci Bílá, 20 dětí
Září 2024	Červen 2025	Soutěž o polévkového, svačinkového, salátového, ovocného, odpočinkového krále

Aktivity vztahující se ke školnímu vzdělávacímu programu

datum od	datum do	název aktivity
	11. 9. 2024	Návštěva IC Hukvaldy – výstava obrazů Ivo Ševčíka + Země hra-dů
	18. 9. 2024 10.10. 2024 22. 10. 2024	Přírodovědné vycházky do obory ke Zvoničce kapličky
30. 9. 2024	18. 10. 2024	Projekt Kaštankování – Pomáháme zvířátkům
	19. 9. 2024 30. 9. 2024 9. 10. 2024 6.11. 2024 12. 11. 2024	Návštěva knihovny – programy na podporu čtenářské gramotnosti
	10. 10. 2024 11. 10. 2024 16. 10. 2024	Pečeme z jablíček Smažení bramboráků
	31. 10. 2024	Halloween Lampionový průvod
	1. 11. 2024	Vycházka na hřbitov Hukvaldy, zapálení svíčky na hrobů rodičů Leoše Janáčka
	11. 11. 2024	Projektový den Svatý Martin
	5. 12. 2024	Návštěva IC Hukvaldy – Mikulášský program
	4. 12. 2024 6. 12. 2024	Pečení a zdobení perníčků
	5. 12. 2024	Mikulášské putování po mateřské škole
	9. 12. 2024	Zdobení vánočního stromčku

	18. 12. 2024	Výroba svícňů
	11. 12. 2024	Zdobení vánočních stromků
	19. 12. 2024	Vánoční nadílka
	20. 12. 2024	Vánoční zvyky a tradice
	10. 1. 2025	Hračkový den - děti mohly přinést svou oblíbenou hračku
	15. 1. 2025 20. 1. 2025	Návštěva knihovny s programem
	27. 2. 2025 6. 3. 2025 7. 3. 2025	Třídní karnevaly
Prosinec 2024	Březen 2025	Sezónní činnosti – hry se sněhem a na sněhu
	14. 3. 2025	Pyžamový den
	21. 3. 2025	Ponožkový den
	26. 3. 2025	Králičky v mateřské škole
	28. 3. 2025	Návštěva u kováře
	7. 4. 2025	Vynášení Mařeny – loučení se se zimou
	8. 4. 2025	Pečení perníčků a dobrot pro rodiče
	10. 4. 2025 11. 4. 2025	Návštěva v 1. třídě základní školy
	11. 4. 2025	Zapojení do projektu Uklidíme Česko, my uklidíme Hukvaldy
14. 4. 2025	17. 4. 2025	Barevný Velikonoční týden
	14. 4. 2025 23. 4. 2025 30. 4. 2025 2. 5. 2025 6. 5. 2025	Vycházka po okolí – mokřady, Studánka U žabky Kaplička Zvonička obora
	20. 5. 2025	Beseda s včelařem Jak vzniká med
	23. 5. 2025	Návštěva památníku Leoše Janáčka
	27. 5. 2025	Výlet dětí – Liščí Mlýn ve Frenštátě pod Radhoštěm
	28. 5. 2025 3. 6. 2025	Prohlídka nové knihovny na Hukvaldech
	4. 6. 2025	Výlet dětí do Chlebovic na rozhlednu
	5. 6. 2025	Dravci na školní zahradě
	5. 6. 2025	Hledání pokladu Skřítko Lesníčka
	6. 6. 2025	Dobrodružná stezka
	13. 6. 2025	Ukázka výcviku psů
	25. 6. 2025	Olympijský běh
	26. 6. 2025	Výlet dětí do Rožnova pod Radhoštěm - Městečka

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Jedná se o šikanu, agresivitu, požívání alkoholu, drog, kouření a nepodnětnost rodinného prostředí. Ve školním roce 2024 /2025 mateřská škola neřešila sociálně patologické jevy u dětí.

Všechny třídy mateřské školy pracovaly s „Minimálním preventivním programem školy k prevenci rizikového chování“ navazujícím na cíle Školního vzdělávacího programu. Minimální preventivní program konkretizuje a sjednocuje postupy pedagogů v jednotlivých situacích. Jeho součástí jsou příběhy, hry a činnosti vhodné jak k preventivnímu působení, tak k řešení konkrétních situací, či při výskytu negativních jevů. Cíle jsou realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách, pracujeme s dětmi všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav a bezpečnost.

Pravidla chování – dohoda dětí a učitelů na pravidlech chování ve třídách, společná tvorba pravidel soužití, kresba piktogramů, apelování na spolupráci rodičů.

Policie ČR v MŠ - preventivní výukový program pro děti s policistou ČR, nácvik dopravních situací, prohlídka auta, policejní výzbroje a ochranných pomůcek při policejním zásahu.

Bezpečnost v silničním provozu

- pravidelné proškolení dětí a používání reflexních vest a terčíku při vycházkách
- jízda na koloběžkách a kolech na školní zahradě, dodržování pravidel bezpečnosti

V preventivním programu postupující výchovně vzdělávací činnosti školy byly dětem nabízeny aktivity podporující zdravý životní styl a rozvíjející vzájemné vztahy mezi dětmi.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8. 1. PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

datum	účastník	název dalšího vzdělávání
30. 9. 2024	78 299	Formativní hodnocení v mateřské škole
3. 10. 2024	78 101	Digitální kompetence ve výtvarné výchově
14.10. 2024	78 101	Neurographica Basic User
5. 11. 2024	78 101	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou
29. 1. 2025	78 101	Průvodce nenásilné komunikace
24. 2. 2025	15 006	Efektivní komunikace s rodiči
13. 3. 2025	78 299	Setkání nad novým RVP PV
28. 3. 2025	78 299	ADHD – metody práce se žáky
1. 4. 2025	78 299	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
4. 4. 2025	59 374	Tóny jara a melodie léta v pohybu s hudbou
14. 4. 2025	32 512	Elektronická matrika pro mateřské školy
22. 5. 2025	32 512	Novelizace právních předpisů
23. 5. 2025	32 512	Nebezpečí sociálních sítí
26. 5. 2025	78 101	Inovativní metody vzdělávání v mateřských školách
20. 8. 2025	78 299	Pedagogické diagnostikování v mateřské škole

8. 2. NASTAVENÍ PODMÍNEK PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází mateřská škola z těchto pravidel:

- rovná příležitost a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Mateřská škola pravidelně prezentovala svou činnost v průběhu celého školního roku na svých webových stránkách, v obecním časopise Občasník.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla inspekční činnost formou kontroly opatření na podporu slabých stránek školy.

výroční zprávu zpracovali	jméno a zařazení
Mgr. Alena Lérová	ředitelka školy
PaedDr. Vladimíra Nevřudová	zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu
Mgr. Martin Křenek	zástupce ředitelky školy pro základní školu
Eva Rimlová	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu
Ing. Victoriya Potachová	ekonomka školy