

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LEOŠE JANÁČKA HUKVALDY,
příspěvková organizace

MOTTO: *„Držím se kořenů života a rostu“*

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - ŠKOLNÍ KLUB

Věk žáků: 6 – 15 let (1. – 9. třída)

Kapacita školního klubu: 60 žáků

Zřizovatel: Obec Hukvaldy

ŠVP ŠK vydává ředitelka školy: Mgr. Alena Léková, od 1. 9. 2026 Mgr. Marcela Jašková

Školní vzdělávací program pro ŠK zpracovala Eva Rimlová

Vedoucí vychovatelka: Eva Rimlová

Kontakty:

Telefon: 558 699 238

Webové stránky školy: www.zshukvaldy.cz

Platnost dokumentu : od 1. 9. 2014

Aktualizováno ke dni 1.9.2026

OBSAH:

1. Úvod
2. Informace o školním klubu
3. Hygiena a bezpečnost ve školním klubu
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Spoluúčast rodičů
7. Podmínky přijímání uchazečů
8. Cíle ŠVP školního klubu
9. Program výchovy a vzdělávání
10. Organizační řád – směrnice č. 4
11. Vnitřní řád – směrnice č. 5
12. Přílohy – Seznam kroužků

1. Úvod

ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Práce školního klubu je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se pravidly pedagogiky volného času.

Školní klub vyplňuje časový prostor mezi vlastním vyučováním a odchodem žáka domů ze školy – je tedy důležitým mezičlánkem a výchovným partnerem rodiny a školy.

Nabízí volnočasové aktivity vyžití žákům II. stupně a žákům I. stupně, kteří nejsou zapsáni k pravidelné docházce do školní družiny.

Školní klub při základní a mateřské škole v Hukvaldech má kapacitu 60 žáků. Provoz školního klubu probíhá v rámci daných kroužků pro určitý školní rok.

2. Informace o školním klubu

Školní klub zabezpečuje žákům náplň volného času v době po vyučování v zájmových kroužcích. Jejím cílem je připravovat děti pro život ve společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavit žádanými vědomostmi, ale také vlastními postoji.

Školní klub při ZŠ a MŠ se naplňuje do kapacity 60 žáků.. Kroužky probíhají ve třídách, v cvičné kuchyni, v dílnách, v keramické dílně. Jako podlahové krytiny ve třídách slouží část z PVC a část koberce. Prostor je vybaven umyvadlem, odpovídajícím zářivkovým osvětlením. Místnost je pravidelně větrána okny.

ŠK se skládá ze dvou částí. Zadní část místnosti je vybavena kobercem, který je využíván při oddechu a libovolných aktivitách.

Druhou část vyplňují stoly s židličkami – tato část slouží především k zájmovým a rukodělným aktivitám. V oddělení je disponována velká tabule na kreslení. Křídly, pastelky, různé druhy barev, výkresy, barevné papíry a jiný výtvarný materiál je uložen na vhodných lehce dosažitelných místech. Pro poslechové činnosti využíváme CD přehrávač. Další didaktickou technikou je smartboard tabule. Slouží především ke sledování ukázek did. materiálů apod.

Činnost školního klubu jako prvku zájmového vzdělávání je propojena ve velké míře s prací žáků při vyučování. Vychovatelky, učitelky se seznámily s cíli školního vzdělávacího programu a aktivně se v rámci jednotlivých pracovních skupin zapojily do úprav tohoto programu. K propojování dochází zejména při realizaci projektového vyučování.

Délka a časový plán vzdělávání: Provoz školního klubu ve školním roce probíhá denně od 13:00 hod. do 16:00 hod. Program činností je plánován do tématických celků, jednotlivé části směřují k plnění klíčových kompetencí.

Věkové a individuální zvláštnosti účastníků: Školní klub tvoří jeden celek se školou. Školní klub navštěvují děti ve věkovém rozmezí 6 – 15 let, tedy 1. – 9. třída. Ke vzdělávání v ŠK jsou přijímáni všichni přihlášení žáci bez rozdílu. Vzhledem k tomu, že budova školního klubu není bezbariérová, nejsme schopni zajistit prostředí pro děti s poruchami hybnosti – vozíčkáře. Pro ostatní děti s psychickými, fyzickými či kombinovanými vadami jsme schopni zajistit tyto podmínky. Při vzdělávání žáků se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním a žáků nadaných v ŠK vychází způsob výuky z principů individualizace a vnitřní diferenciacce. Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků, zde se jejich talent a nadání rozvíjí přirozenou, nenásilnou formou.

3. Hygiena a bezpečnost v ŠK

Stravování žáků probíhá ve školní jídelně. Žáci z různých ročníků přicházejí po obědě do ŠK samostatně.

Skladba zaměstnání se tvoří každoročně s ohledem na rozvrh hodin jednotlivých ročníků a přizpůsobuje se ostatním zájmovým kroužkům a mimoškolním zájmovým útvarům a dojíždějícím žákům.

- Na počátku školního roku bývají žáci poučeni o bezpečnosti v ŠK, ŠJ, cvičné kuchyni, dílnách a tělocvičně
- O poučení je veden záznam viz. řád ŠK. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o bezpečnosti.
- ŠK má zpracován a každoročně obnovován vnitřní řád školního klubu, se kterým se seznamují také rodiče.
- Vychovatelky, učitelky, vedoucí kroužků spolupracují s třídními učiteli a přizpůsobují se školním akcím.
- Žáci jsou vedeni ke vzájemnému respektu, toleranci, přátelskému vztahu ke spolužákům, slušnému chování k zaměstnancům školy, spoluobčanům, etnickým skupinám atd.
- Vychovatelky, učitelky, vedoucí kroužků napomáhají při řešení problémů žáků, spolupracují s rodiči, učiteli, výchovným poradcem. Jsou seznámeny s preventivním programem ZŠ o šikaně a ochraně zdraví.

- Bezpečné pomůcky – vedoucí kroužků dbá na používání věkově přiměřených pomůcek.
- Ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vedoucí kroužků eliminují možné úrazy svým pedagogickým působením, neustále nabádá k dodržování bezpečnosti. Děti má neustále v zorném poli.
- Označení nebezpečných předmětů – vedoucí kroužků seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor.
- Dostupnost prostředků první pomoci – lékárnička pro první pomoc je umístěna v kabinetě vychovatelek v prostorách ŠK a je přístupná k ošetření v ranních i odpoledních hodinách. Telefonní čísla rodičů jsou uvedena v přihlášce. Vedoucí kroužků jsou proškoleni v základech první pomoci a jsou seznámeni se zdravotním stavem dětí.
- BOZP – pro činnost ve školním klubu platí ustanovení uvedená ve školním řádu základní školy. V případě, že družina využije pro svou činnost odbornou učebnu – např. tělocvičnu, prostory zahrady, řídí se vnitřními řády těchto učeben.

4. Personální podmínky

- Žáci pracují pod odborným vedením pedagogických pracovníků – vychovatelky, učitelky, případně pod vedením externích zaměstnanců školy.
- Pedagog se snaží žáky vhodně motivovat, rozšiřovat a zpestřovat škálu nabízených zájmových aktivit s přihlédnutím na věk a osobnost žáka.
- Umí vytvořit příznivé sociální klima, jednat se žáky a získat si je pro realizaci programu.
- Pedagogové se vzdělávají v akreditovaných kurzech, své vědomosti obohacují samostudiem.

5. Ekonomické podmínky

- Spotřeba tepla a světla je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu obce pro ZŠ, spotřební materiál je hrazen z neinvestičních nákladů.
- Úhrada neinvestičních nákladů žáka ve ŠK je ošetřena vyhláškou ZŠ.

6. Spoluúčast rodičů – práva a povinnosti zákonných zástupců žáka

- viz. Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, směrnice č. 5

7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Přijímání účastníků činnosti je obecně platnými předpisy ohraničeno jen věkem či návazností na školní docházku:

- Činnost ŠK je určena pro žáky I. i II. stupně základní školy, kteří nenavštěvují ŠD.
- Dítě je do ŠK přijímáno na základě písemné přihlášky.
- Do ŠK je dítě přihlašováno vždy jen na jeden školní rok.
- Předčasné ukončení vzdělávání je podmíněno písemnou žádostí zákonného zástupce a vždy k pololetí daného školního roku.
- Doklad o ukončení školního roku ve školním klubu se nevydává.

8. Cíle ŠVP školního klubu

Cíle vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy §2 odst.2 Školského zákona. Navazují na cíle stanovené ŠVP vlastní ZŠ.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě

- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Formy vzdělávání:

Vzdělávání v ŠK probíhá formou pravidelných, příležitostných a střídání organizovaných činností a spontánních aktivit. Základem veškerých činností ŠK je hra založená na vytváření zážitků účastníků, které rozšiřují vědomosti, dovednosti, navozují kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Činnost ŠK respektuje základní pedagogické požadavky volného času, kterými je dobrovolnost, zajímavost, zájmovost a snaha o podpoření aktivity dětí.

Žáci mají možnost výběru ŠK s různým zaměřením, nabídka reaguje na konkrétní podmínky v daném školním roce viz. příloha.

Klíčové kompetence:

Klíčové kompetence jsou dlouhodobým procesem, souhrnem vědomostí, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školního klubu, prolínajícím se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. Kompetence k učení:

učí se s chutí, nutnost pochopení přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC, klade si otázky a hledá na ně odpověď (využití PC, encyklopedii...), získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích.

2. Kompetence komunikativní:

žák vyjadřuje své myšlenky, názory, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům, snaží se zapojit do diskuze, komunikuje bez ostychu.

3. Kompetence k řešení problému:

všímá si dění a problémů kolem sebe, snaží se situace či problémy pochopit a nalézt různé způsoby řešení, při jejich řešení užívá logické myšlení, uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.

4. Kompetence sociální a interpersonální:

přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, uvědomuje si, že je zodpovědný za své chování, v případě podezření na šikanu spolupracuje s vychovatelkou či pedagogickými pracovníky, v případě potřeby poskytne pomoc či o ni požádá.

5. Kompetence občanské:

je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ZŠ a ŠK, Úmluva dětských práv spojená s povinnostmi), dbá na zdraví své i druhých, aktivně se zapojuje do kulturního života (besedy o významných dnech v roce, vánoční besídka, vystoupení ke Dni matek), chápe základní ekologické souvislosti (environmentální výchova – Den Země, třídění odpadu, ukázka dravých ptáků, ...).

6. Kompetence pracovní:

využívá získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje (pracovně – technická činnost), využívá literárních znalostí (četba, práce v čtenářských dílnách) využívá tělesných dispozic (kroužek florbalu, volejbalu, aerobiku, ...) využívá počítačové techniky k přípravě na vyučování

9. Program výchovy a vzdělávání

Člověk a jeho svět

1. Místo kde žijeme

- domov, okruh rodiny – posílení vztahu k rodině, spolupráce s rodiči
- naše obec - poznávání nejbližšího okolí, určení významných objektů v naší obci (rodný dům L. Janáčka, hrad, obora, obecní úřad...)

2. Lidé kolem nás

- osvojení zásad pravidel slušného chování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy – práce s internetem, DVD, vysílání TV
- rozeznává rozdíl mezi vlastnictvím soukromým (neber, co není tvé) a veřejným (hry a hračky v ŠD), dodržuje smluvená pravidla (šetrné zacházení s hrou, hračkou, úklid)

3. Lidé a čas

- budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků
- správné a účelné využití volného času např. při sportu, vycházkách, výtvarné, pracovní a hudební výchově, rozdělení zájmových aktivit dle ročních období

4. Rozmanitost přírody

- tematické vycházky do okolí školy, pozorování změn v přírodě, besedy o přírodě, ekologická výchova - ochrana přírody, vliv člověka na přírodu

5. Člověk a jeho zdraví

- v rámci ochrany života svého i druhých – naučit se používat potřebná telefonní čísla k zavolání pomoci (bezpečnost, hasiči záchranná služba)
- nastínit, jak rozpoznat prvky šikany a následná prevence.

Příloha č. 1 – Seznam kroužků 2016/2017

- Technická laboratoř
- Turistický
- Florbal
- Volejbal
- Tenis
- Lašánek
- Modelář
- Logopedie
- Pěvecký sbor
- Keramika
- Vaření
- Mladý technik
- Sportovní hry

Příloha č. 2 – Seznam kroužků 2017/2018

- Technická laboratoř
- Florbal
- Volejbal
- Tenis
- Lašánek
- Modelář
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování
- Mladý technik
- Šikovné ruce – háčkování a pletení
- **Taneční**

Příloha č. 3 – Seznam kroužků 2018/2019

- Technická laboratoř
- Šikovné ruce
- Florbal
- Volejbal
- Tenis
- Netradiční výtvarné techniky
- Modelář
- Snaggolf
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování

Příloha č. 4 - Seznam kroužků 2019/2020

- Lašánek
- Šikovné ruce
- Florbal
- Konverzace Aj
- Modelář – Mechatronika
- Snaggolf
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování

Příloha č. 5 – Seznam kroužků 2020/2021

- Lašánek
- Šikovné ruce – háčkování
- Florbal
- Výtvarné techniky
- Modelář - Mechatronika
- Modelář - Elektronika
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování
- Snaggolf

Příloha č. 6 – Seznam kroužků 2021/2022

- Literárně tvůrčí
- Šikovné ruce – háčkování
- Florbal
- Modelář
- Modelář – Mechatronika
- Elektro
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování
- Snaggolf
- Dramatický a mediální
- Muzikálové hry – hudebně dramatický

Příloha č. 7 – Seznam kroužků 2022/2023

- Šikovné ruce – háčkování
- Florbal
- Modelář pro starší
- Modelář pro mladší
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování pro starší
- Vaření a stolování pro mladší
- Muzikálové hry – hudebně dramatický

Příloha č. 8 – Seznam kroužků 2023/2024

- Šikovné ruce – háčkování
- Florbal
- Modelář pro starší
- Modelář pro mladší
- Sbor
- Keramika
- Vaření a stolování pro starší
- Vaření a stolování pro mladší
- Muzikálové hry – hudebně dramatický
- Angličtina hravě
- Literárně tvůrčí
- Extra English – anglická konverzace
- Zpěváček

Příloha č. 9 – Seznam kroužků 2024/2025

- Šikovné ruce – háčkování
- Florbal
- Modelář
- Modelář elektronika
- Modelář mechatronika
- Keramika
- Vaření a stolování
- Muzikálové hry – hudebně dramatický
- Origami
- Literárně tvůrčí
- Extra English – anglická konverzace
- Zpěváček
- Výtvarný

Příloha č. 10 – Seznam kroužků 2025/2026

- Šikovné ruce – háčkování
- Florbal
- Modelář
- Počítačové modelování ve 3D
- Robotika
- Keramika
- Vaření a stolování
- Muzikálové hry – hudebně dramatický